

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Peserta Didik Kelas X di SMA Negeri 3 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025.....	41
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Skor Angket Penggunaan Skala Likert.....	47
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Komunikasi Interpersonal	48
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen <i>Self-Regulated Learning</i>	49
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Emosional	49
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Item Pernyataan Komunikasi Interpersonal.....	51
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Item Pernyataan <i>Self-Regulated Learning</i>	52
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Item Pernyataan Kecerdasan Emosional.....	54
Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas	55
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	56
Tabel 3.11 Kriteria Koefisien Korelasi.....	57
Tabel 3.12 Jadwal Kegiatan Penelitian	60
Tabel 4.1 Data Statistik Instrumen Komunikasi Interpersonal	62
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Instrumen Komunikasi Interpersonal	63
Tabel 4.3 Data Statistik Instrumen <i>Self-Regulated Learning</i>	64
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Instrumen <i>Self-Regulated Learning</i>	65
Tabel 4.5 Data Statistik Instrumen Kecerdasan Emosional	66
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Instrumen Kecerdasan Emosional.....	67
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Instrumen Komunikasi Interpersonal, <i>Self-Regulated Learning</i> , dan Kecerdasan Emosional	69
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas Instrumen Komunikasi Interpersonal, <i>Self-Regulated Learning</i> , dan Kecerdasan Emosional	70
Tabel 4.9 Hasil Uji Heteroskedastisitas	71
Tabel 4.10 Hasil Uji Korelasi Kecerdasan Emosional dengan Komunikasi Interpersonal.....	73
Tabel 4.11 Hasil Uji Korelasi Kecerdasan Emosional dengan <i>Self-Regulated Learning</i>	74

Tabel 4.12 Hasil Uji Koefisien Regresi Linear Sederhana Kecerdasan Emosional terhadap Komunikasi Interpersonal	75
Tabel 4.13 Ringkasan Model Regresi Kecerdasan Emosional terhadap Komunikasi Interpersonal.....	76
Tabel 4.14 Hasil Uji Koefisien Regresi Linear Sederhana Kecerdasan Emosional terhadap <i>Self-Regulated Learning</i>	77
Tabel 4.15 Ringkasan Model Regresi Kecerdasan Emosional terhadap <i>Self-Regulated Learning</i>	78