

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat segala limpahan rahmat dan karunia-Nya skripsi dengan judul “Korelasi antara Kecerdasan Emosional terhadap Komunikasi Interpersonal dan *Self-Regulated Learning* pada Peserta Didik dalam Pembelajaran Biologi (Studi Korelasional di Kelas X SMA Negeri 3 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025)” akhirnya dapat dituntaskan.

Skripsi ini memuat permasalahan yang berkaitan dengan tiga variabel penelitian, yaitu kecerdasan emosional, komunikasi interpersonal, dan *self-regulated learning*. Pada kesempatan kali ini, penulis akan mengetahui ada atau tidaknya hubungan diantara ketiga variabel tersebut, serta kontribusi kecerdasan emosional terhadap komunikasi interpersonal dan *self-regulated learning*. Selain itu juga, pada skripsi ini mencakup hal-hal yang dilakukan selama penelitian. Penyusunan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi syarat mengikuti sidang skripsi di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Dengan skripsi ini, penulis berharap dapat memberikan manfaat dan sumbangan ilmiah bagi dunia pendidikan. Penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan yang pada dasarnya disebabkan oleh keterbatasan kemampuan penulis. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis sangat terbuka menerima kritik dan saran dari pembaca yang konstruktif agar skripsi ini lebih baik lagi.

Tasikmalaya, Juli 2025

Penulis

Nisha Nurdia Utami

NPM. 212154063