

ABSTRAK

NISHA NURDIA UTAMI. 2024. **Korelasi antara Kecerdasan Emosional terhadap Komunikasi Interpersonal dan *Self-Regulated Learning* pada Peserta Didik dalam Pembelajaran Biologi (Studi Korelasional di Kelas X SMA Negeri 3 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025)**. Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Komunikasi interpersonal dan *self-regulated learning* merupakan kemampuan penting yang mendukung terciptanya suasana kelas yang kondusif. Kedua kemampuan ini diprediksi memiliki kontribusi dari kecerdasan emosional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kecerdasan emosional terhadap komunikasi interpersonal dan hubungan kecerdasan emosional terhadap *self-regulated learning* pada peserta didik dalam pembelajaran biologi. Penelitian ini menggunakan metode korelasional dengan populasi seluruh peserta didik kelas X SMA Negeri 3 Tasikmalaya tahun ajaran 2024/2025 dan memiliki sampel sebanyak 208 peserta didik yang dipilih menggunakan teknik sampling kuota secara proporsional dari kelas X.E-1 hingga X.E-12. Alat ukur penelitian menggunakan tiga instrumen *non-test*, yaitu kecerdasan emosional, komunikasi interpersonal, dan *Motivated Strategies for Learning Questionnaire* (MSLQ). Teknik analisis data yang digunakan adalah uji korelasi sederhana. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan kecerdasan emosional terhadap komunikasi interpersonal pada kategori tinggi dengan koefisien korelasi (R) sebesar 0,732 dan memberikan kontribusi sebesar 53,6%. Kemudian, terdapat hubungan antara kecerdasan emosional terhadap *self-regulated learning* pada kategori sedang dengan koefisien korelasi (R) sebesar 0,421 dan memberikan kontribusi sebesar 17,7%. Dengan demikian, dapat disimpulkan terdapat hubungan positif dan signifikan antara kecerdasan emosional terhadap komunikasi interpersonal, serta hubungan positif dan signifikan antara kecerdasan emosional terhadap *self-regulated learning* pada peserta didik dalam pembelajaran biologi.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Interpersonal, *Self-Regulated Learning*