

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Partisipasi Siswa	9
Tabel 2. 2 Indikator Berpikir Kritis	11
Tabel 2. 3 Sintaks Model Problem based learning	16
Tabel 2.4 Langkah-Langkah Pbl Berbantuan <i>Mind mapping</i>	20
Tabel 3. 1 Data Populasi Kelas XI Sman 1 Tasikmalaya	35
Tabel 3. 2 <i>Posttest-Only Control Group Design</i>	36
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Partisipasi Siswa	42
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Berpikir Kritis	43
Tabel 3. 5 Rubrik Penilaian Berpikir Kritis	44
Tabel 3. 6 Kriteria Validitas	45
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Soal Essay Berpikir Kritis	45
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Angket Partisipasi	46
Tabel 3. 9 Kriteria Reliabilitas	47
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	48
Tabel 4. 1 Data Statistik <i>Posttest</i> Berpikir Kritis Siswa Pada Kelas Eksperimen	53
Tabel 4. 2 Data Statistik <i>Posttest</i> Partisipasi Siswa Kelas Eksperimen	53
Tabel 4. 3 Data Statistik <i>Posttest</i> Partisipasi Kelas Kontrol	54
Tabel 4. 4 Data Statistik Hasil <i>Posttest</i> Berpikir Kritis Kelas Kontrol	54
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	55
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Berpikir Kritis Kelas Kontrol	57
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Partisipasi Kelas Eksperimen	58
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Partisipasi Kelas Kontrol	60
Tabel 4. 9 Uji Normalitas Partisipasi Dengan Bantuan Ibm Spss	62
Tabel 4. 10 Uji Normalitas Berpikir Kritis Dengan Bantuan Ibm Spss	62
Tabel 4. 11 Uji Homogenitas Partisipasi Dengan Bantuan Ibm Spss	63
Tabel 4. 12 Uji Homogenitas Berpikir Kritis Dengan Bantuan Ibm Spss	63
Tabel 4. 13 Analisis Uji T Independent Partisipasi	64
Tabel 4. 14 Analisis Uji T Independent Berpikir Kritis	65