

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt., karena berkat rahmat, ridho, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan *Mind mapping* Terhadap Partisipasi Siswa dan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Biologi (Studi Eksperimen pada Materi Sistem Imun di Kelas XI SMA Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026)”. Shalawat beserta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad saw., kepada keluarganya, para sahabatnya, dan hingga kita sebagai umatnya.

Skripsi ini, berisi tentang fakta di lapangan mengenai keempat variabel penelitian yakni model *Problem Based Learning*, *Mind mapping*, Partisipasi Siswa, dan Kemampuan Berpikir Kritis, ketertarikan penulis untuk melihat pengaruh dari keempat variabel, pendapat para ahli mengenai keempat variabel dan rencana mengenai hal-hal yang dilakukan selama proses penelitian. Selanjutnya, skripsi ini juga disusun dan diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengikuti sidang skripsi di Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun agar skripsi ini dapat sesuai dengan yang diharapkan oleh semua pihak.

Tasikmalaya, Oktober 2025

Penulis,

**Hana Novianti**

NPM 212154070