

ABSTRAK

HANA NOVIANTI 2025 PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN *MIND MAPPING* TERHADAP PARTISIPASI SISWA DAN BERPIKIR KRITIS PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI (Studi Eksperimen pada Materi Sistem Imun di Kelas XI SMA Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026).

Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* Berbantuan *Mind mapping* Terhadap Partisipasi Siswa dan Berpikir Kritis peserta didik pada materi sistem imun. Metode yang digunakan adalah quasi eksperimen. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 1 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026 dengan populasinya adalah seluruh kelas XI yang terdiri dari delapan kelas dan berjumlah 341 siswa. Sampel diambil berdasarkan teknik *purposive sampling* sehingga terpilih kelas XI-5 dan XI-7. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket partisipasi sebanyak 25 pernyataan dan tes berpikir kritis sebanyak 10 soal uraian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata skor *posttest* partisipasi kelas eksperimen sebesar 87,09, dan rata-rata skor *posttest* berpikir kritis kelas eksperimen sebesar 43,88. Selanjutnya rata-rata skor *posttest* partisipasi kelas kontrol sebesar 79,85 dan rata-rata skor *posttest* berpikir kritis kelas kontrol sebesar 20,59. Data hasil penelitian diolah dengan menggunakan Uji t *Independent* dan menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ artinya H_0 ditolak. Sehingga disimpulkan bahwa penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model *Problem Based Learning* Berbantuan *Mind mapping* Terhadap Partisipasi Siswa dan Berpikir Kritis peserta didik pada materi sistem imun di kelas XI SMAN 1 Tasikmalaya.

Kata Kunci: PBL berbantuan *Mind Mapping*; Partisipasi; Berpikir Kritis; Sistem Imun