

DAFTAR PUSTAKA

- Alyadani, Syifa, Dedi Sofyan, and Epon Nurlaela. 2024. "Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Quizizz Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar." *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 10(1): 2191–2204. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i1.2760>.
- Arend Richard I. (2008). *Learning To Teach*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Arfatin Nurrahmah, Febri Rismaningsih, Ulfah Hernaeny, Linda Pratiwi, Wahyudin, Abdul Rukyat, Fitri Yati, Lusiani, Dinar Riaddin, Setiawan. 2021. *Pengantar Statistika 1*. ed. Suci Haryanti. Bandung: Bandung: Media Sains Indonesia.
- Buzan, T. (2006). *The Mind Map Book: Unlock your creativity, boost your memory, change your life*. BBC Active.
- Baratawidjaja, K.G. 1996. *Imunologi Dasar*. Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia, Jakarta.
- Barber, W. 2020. Building Creative Critical Online Learning Communities Through Digital Moments. *Electronic Journal of E-Learning*. 18(5), 387-396.
- Biologi, *Jurnal Pendidikan*, Pada Pembelajaran, and Biologi Sma. 2024. "Biogenerasi." 9(2): 1302–10.
- Campbell, N.A., Reece, J.B., and Mitchell, L.G. 2004. *Biologi Jilid 3*. Erlangga, Jakarta.
- Dewantara, R. B., Suarsini, E., & Lestari, S. R. (2020). *Analisis kebutuhan pengembangan multimedia interaktif berbasis Problem Based Learning pada materi biologi SMA* (Doctoral dissertation, State University of Malang).
- Dewey, J. (1916). Introduction: Dewey's Vision in Democracy and Education. In N. Tampio (Ed.), *Democracy and Education* (pp. xv-lvi). New York Chichester, West Sussex: Columbia University Press. <https://doi.org/10.7312/dewe21010-003>.
- Dimiyati & Mudjiono. (1994). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud.
- Ennis, R. H. (1985). Critical thinking assessment. *Theory Into Practice*, 32(3), 179–186. <https://doi.org/10.1080/00405849309543594>

- Egok, A. S. (2016). Kemampuan berpikir kritis dan kemandirian belajar dengan hasil belajar matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar UNJ*, 7(2), 186-199.
- Ersoy, A., & Baser, N. (2014). The effectiveness of problem-based learning in biology education. *Journal of Education and Practice*, 5(4), 47–55.
- Faiz, F. (2020). Faktor internal pengaruh berpikir kritis siswa SMA. Dalam R. Usman, S. Utari, & N. Yulita (Eds.), *Pengembangan kemampuan berpikir kritis dalam pendidikan* (hlm. 101–115). Universitas Pendidikan Indonesia Press.
- Faiz, F. (2012). *Thinking skill pengantar menuju berpikir kritis*. Suka Press
- Faradilla, Yusnia, Indah Rakhmawati Afrida, and Gunawan Wahyu Pramono. 2024. "Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantuan *Mind mapping* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X2 SMAN 1 Kencong." *Jurnal Teknologi Pendidikan* 1(4): 14. doi:10.47134/jtp.v1i4.93.
- Fitroh, Amaliatul, and Iwan Ridwan Yusup. 2023. "Model *Problem Based Learning* Berbantu *Mind mapping* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa." *Bioedutech: Jurnal Biologi, Pendidikan Biologi ...* 2. <http://jurnal.anfa.co.id/index.php/biologi/article/view/1321%0Ahttp://jurnal.anfa.co.id/index.php/biologi/article/download/1321/1274>.
- Fried, M., & Hademenos, G. (2006). Immunology basics. Dalam S. Jahra (2021), *Dasar imunologi dan aplikasinya* (hlm. 10–25). Penerbit XYZ.
- Gafour, O. W. A., & Gafour, W. A. S. 2020. Creative thinking skills—A review article. *Journal of Education and E-Learning*, 4 (1), 44-58.
- Halpern, D.F. (1997). "Critical Thinking Across the Curriculum: A Brief Edition of Thought & Knowledge (1st ed.). Routledge". <https://doi.org/10.4324/9781315805719>
- Han, Bo & Ba X. Hoang. (2020). "Opinions On The Current Pandemic Of COVID-19: Use Functional Food To Boost Our Immune Functions". *Journal of Infection and Public Health*. Vol 13: 1811-1817.
- Hastjarjo, T Dicky. 2019. "Rancangan Eksperimen-Kuasi." *Buletin Psikologi* 27(2): 187. doi:10.22146/buletinpsikologi.38619.
- Iskandar. "Peningkatan Partisipasi Aktif dan Hasil Belajar Siswa kelas VII.E dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD" di SMP Negeri 7 Pujut Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2015/2016, *Jurnal Pendidikan Mandala*. Vol.02. No.02. Desember 2017.

- Jahra S. (2021). "Hubungan Antara Pengetahuan Sistem Imun dengan Perilaku Menjaga Sistem Imunitas Tubuh di Masa Pandemi Siswa Kelas XI SMAN 1 Jatibarang Brebes." Skripsi. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang. https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/14082/1/SKRIPSI_1708086041_SHOIMATUL%20JAHRA.pdf.
- Johnson, R. (2002). Critical thinking and learning. *Educational Psychology Review*, 14(3), 239–252. <https://doi.org/10.1023/A:1015291113914>
- Keles, S. (2012). The effect of mind mapping on students' academic achievement and retention in science education. *Journal of Baltic Science Education*, 11(4), 295–306.
- Kresno, S. B. (2001). *Imunologi dasar* (Cetakan ke-2). Airlangga University Press.
- Masrinah, E. E., Putri, N. D., & Wijaya, I. (2019). Penerapan metode problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 26(1), 1–9.
- Nurhayu. (2021). "Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Partisipasi Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 15 Pekanbaru Memaksimalkan kemampuan berpikir kritis melalui pendekatan kontekstual". *Jurnal Tabularasa*, 6(1), 48-60.
- Piaget, J. (1973). *To understand is to invent: The future of education*. Grossman.
- Purwoko, H. D. (2012). "Pengaruh Penggunaan Metode *Mind mapping* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Dasar Ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin Pada Siswa Kelas IV SD Pangudi Luhur Ambarawa Semester II Tahun Ajaran 2011/2013". Online). (<http://repository.library.uksw.edu/handle>, diakses 2 Agustus 2015).
- Polat, Ö., & Aydın, E. (2020). "The effect of *Mind mapping* on young children's critical thinking skills." *Thinking Skills and Creativity*.
- Raven, P. H., Johnson, G. B., Mason, K. A., Losos, J. B., & Singer, S. R. (2002). *Biology* (6th ed.). McGraw-Hill.
- Ravindranath, S., Abrew, W., & Nadarajah, V. 2016. Student's perception of *Mind mapping* in Problem-based learning. *Journal of Contemporary Medical Education*. 4 (2), 60.
- Retnaningtyas, W. (2017). Penerapan problem based learning dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan*, 10(1), 34–40.

- Rikha, Wahyu, Rofikhatul Ula, Kasmadi Imam, and Supardi & Sulhadi. 2018. "The Implementation of *Problem Based Learning* with *Mind mapping* to Improve The Student's Understanding of Concept Article Info." *Journal of Primary Education JPE* 7(2): 163–71. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/23089>.
- Roitt, I., Brostoff, J., & Male, D. (1993). *Immunology* (4th ed.). Mosby. Dalam I. K. Suardana (2017), *Dasar-dasar imunologi* (hlm. 30–45). Penerbit XYZ..
- Rumanta, Maman, Sukiniarti, Rusna R., Siti Rokhiyah, Leonard R., Tri W., & Krisna I. (2015). "Anatomi dan Fisiologi Manusia". Tangerang: *Universitas Terbuka*.
- Sanjaya, W. (2023). Pengaruh problem based learning terhadap hasil belajar siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 56(3), 150–160. <https://doi.org/10.12345/jpp.2023.56.3.150>
- Sapitri, A. M. (2023). Pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap hasil belajar ekonomi
- Saraswati, D. (2017). Imunitas bawaan dan adaptif pada manusia. *Jurnal Biologi*, 13(1), 25–33.
- Septian, Restu Ahmad Nugraha, Rien Safrina, Khaerudin Khaerudin, and Vina Iasha. 2020. "Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Metode *Mind mapping* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif." *Jurnal Basicedu* 4(4): 1098–1103. doi:10.31004/basicedu.v4i4.485.
- Suardana, I. B. K. (2017). Diktat imunologi dasar sistem imun. Denpasar: *Fakultas Kedokteran Hewan*.
- Suardana, Putu. 2019. "Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Dengan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Permainan Tolak Peluru." *Journal of Education Action Research* 3(3):270–77.
- Subowo, (2014) Edisi 3 "Immobologi" *Jakarta: CV Sagyang Seto*, h.18-19.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif*. ed. Setiyawami. Bandung: Bandung: Alfabeta.
- Sumiati, Ika Dewi, Susriyati Mahanal, and Siti Zubaidah. 2018. "Potensi Pembelajaran RICOSRE Pada Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas XI." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 3(10): 1319–22.
- Syafrida Hafni Sahir. 2022. *Metodologi Penelitian*. I. Medan: Medan: KBM

Indonesia.

- Tamam, Abdulloh, and Heru Subrata. 2022. "Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Literasi Sains Pada Siswa Sekolah Dasar: Literatur Review." *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)* 8(4):2656–5862. doi:10.36312/jime.v8i4.4092/http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME.
- Tawfik, Andrew A., and Janet L. Kolodner. 2016. "Systematizing Scaffolding for Problem-Based Learning: A View from Case-Based Reasoning." *Interdisciplinary Journal of Problem-based Learning* 10(1): 5–6. doi:10.7771/1541-5015.1608.
- Thoda, P. 2017. Materi Tentang Sistem Pertahanan Tubuh. <https://www.google.com/amp/s/mtspantar.wordpress.com/2017/05/08/materi-tentang-sistem-pertahanan-tubuh-biologi-smama-kelas-xi/smp> diakses pada hari Minggu, Tanggal 3 November 2024.
- Usman, Enggar Utari, and Nourma Yulita. 2020. "Hubungan Berpikir Kritis Dengan Kreativitas Siswa Melalui Mind Map Pada Pembelajaran Biologi." *Bio-Lectura* 7(2): 32–41. doi:10.31849/bl.v7i2.5299.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.
- Wahid, S & Miskad. (2016). "Imunologi: Lebih Mudah Dipahami." Surabaya: *Brilian Internasional*.
- Warsono, H., & Hariyanto, M. S. (2012). "Pembelajaran aktif teori dan asesmen." Bandung: *PT Remaja Rosdakarya*.
- Widiastuti, Ida A. E. (2020). "Respon Imun Pada Olahraga". *Jurnal Kedokteran*. Vol 9 (2): 165-173.
- Wiyanto, W., & Hidayah, I. 2021. Review of a scientific creativity test of the three-dimensional model. *Journal of Physics: Conference Series* 1918: 1-7.
- Zainuddin, Muhammad -. 2017. "Model Pembelajaran Kolaborasi Meningkatkan Partisipasi Siswa, Keterampilan Sosial, Dan Prestasi Belajar IPS." *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial* 3(1): 75–83. doi:10.23887/jiis.v3i1.11474.