PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN MIND MAPPING TERHADAP PARTISIPASI SISWA DAN BERPIKIR KRITIS PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI

(Studi Eksperimen Pada Materi Sistem Imun di Kelas XI SMAN 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

HANA NOVIANTI

212154070

JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SILIWANGI TASIKMALAYA

2025