

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis diberikan kelancaran dan kekuatan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menelaah Unsur-Unsur Pembangun Puisi dan Menyajikan Teks Puisi Menggunakan Metode Pembelajaran Sugesti Imajinasi (Penelitian Tindakan Kelas terhadap Peserta Didik Kelas VIII-D SMP Negeri 15 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024).” Berdasarkan hasil penelitian dapat dideskripsikan bahwa metode pembelajaran sugesti imajinasi dengan media lagu dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menelaah unsur-unsur pembangun puisi dan menyajikan teks puisi.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Selama penyusunan skripsi ini, tidak terlepas dari berbagai tantangan yang penulis hadapi. Namun, berkat dukungan dan doa dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Welly Nores Kartadireja, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan, semangat, serta bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini;

2. Agi Ahmad Ginanjar, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan, semangat, serta bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini;
3. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
4. Yuni Ertinawati, M.Pd., selaku dosen wali yang selalu memberikan motivasi, dan arahan kepada penulis, serta Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali berbagai ilmu dan pengalaman serta dukungan selama penulis berada di lingkungan Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia;
5. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
6. kepala sekolah dan guru SMP Negeri 15 Tasikmalaya, khususnya Ibu Tresna Fajarsari, S.Pd. selaku guru Bahasa Indonesia SMP Negeri 15 Tasikmalaya yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian;
7. peserta didik kelas VIII-D SMP Negeri 15 Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024 yang telah membantu penulis dengan sukarela saat penelitian ini berlangsung;
8. kedua orang yang paling berjasa dalam hidup penulis, Ayahanda Ujang Deding dan Ibunda tercinta Yanti Martini, yang senantiasa megalirkan doa untuk penulis serta memberikan kasih sayang, kebahagiaan, motivasi, dan dorongan baik secara moral maupun materi yang tidak terhingga;
9. adik tercinta Agnie Nurrahmi Pujayantie, yang selalu membantu, memberi motivasi dan doa yang tulus kepada penulis;

10. Fatih Elhaq, seseorang yang selalu sabar kebersamaian, memberikan semangat dan dorongan serta memberikan kontribusinya kepada penulis;
11. pengurus HMJ Diksatrasia periode Bestari 2021 dan periode Adikarya 2022 yang memberi warna berbeda sehingga penulis mendapatkan pengalaman berharga dalam melewati kehidupan organisasi di lingkungan kampus Universitas Siliwangi;
12. rekan-rekan seperjuangan khususnya kelas B angkatan 2020 dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan doa kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dan pengorbanan yang telah bapak, ibu, dan saudara berikan mendapat balasan yang lebih baik dan berlipat ganda dari Allah Swt. *aamiin*.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi materi maupun dari segi penyajian. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi para pembaca dalam bidang Pendidikan. *Aamiin*.

Tasikmalaya, Oktober 2024

Penulis