

ABSTRAK

Lenie Nuraeni Pujayantie, 2024. Peningkatan Kemampuan Menelaah Unsur-Unsur Pembangun Puisi dan Menyajikan Teks Puisi Menggunakan Metode Pembelajaran Sugesti Imajinasi (Penelitian Tindakan Kelas terhadap Peserta Didik Kelas VIII-D SMP Negeri 15 Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Menelaah unsur-unsur pembangun puisi dan menyajikan teks puisi merupakan KD yang harus dikuasai oleh peserta didik kelas VIII berdasarkan kurikulum 2013 revisi. Namun pada kenyataannya, peserta didik kelas VIII-D SMP Negeri 15 Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024 banyak yang belum memenuhi KKM. Oleh karena itu, penulis melakukan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan metode pembelajaran sugesti imajinasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dapat atau tidaknya metode pembelajaran sugesti imajinasi dengan media lagu meningkatkan kemampuan peserta didik kelas VIII-D SMP Negeri 15 Tasikmalaya dalam menelaah unsur-unsur pembangun puisi dan menyajikan teks puisi.

Berdasarkan hasil pengolahan data menunjukkan adanya peningkatan proses dan hasil belajar dari siklus kesatu ke siklus kedua. Pada siklus kesatu dalam menelaah unsur-unsur pembangun puisi terdapat 9 peserta didik (34,6%) yang mencapai KKM dan yang belum mencapai KKM sebanyak 17 orang (65,4%). Pada aspek keterampilan menyajikan teks puisi terdapat 10 peserta didik (38,5%) yang mencapai KKM dan yang belum mencapai KKM sebanyak 16 orang (61,5%). Pada siklus kedua, baik pada aspek menelaah unsur-unsur pembangun puisi dan menyajikan teks puisi, semua peserta didik yang berjumlah 26 orang (100%) berhasil mencapai KKM yaitu 84.

Penulis juga membuktikan dengan uji statistika. Namun setelah melalui uji normalitas, data yang dihasilkan tidak berdistribusi normal, maka untuk mengetahui perbedaan data tersebut penulis melanjutkan dengan menggunakan Uji Wilcoxon uji Wilcoxon. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan bahwa $W_{hitung} (0) < W_{tabel} (0,01)$. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis tindakan penelitian diterima. Artinya, metode pembelajaran sugesti imajinasi dapat meningkatkan kemampuan dalam menelaah unsur-unsur pembangun puisi dan menyajikan teks puisi pada peserta didik kelas VIII-D SMP Negeri 15 Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024.