

ABSTRAK

INTAN ANDINI PUTRI 2025. **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERBASIS *SOCIO SCIENTIFIC ISSUE* (SSI) TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI (Studi Eksperimen di Kelas X SMAN 6 Tasikmalaya).** Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Literasi sains menjadi dasar fondasi bagi siswa agar dapat bersaing pada abad 21. Literasi sains merupakan kemampuan untuk memahami isu-isu lingkungan secara sains dan mampu membuat keputusan berdasarkan bukti ilmiah. Pendidikan sains dapat menjadi fondasi utama pendidikan sebagai sarana untuk mengenalkan sains secara kontekstual kepada siswa melalui model pembelajaran yang tepat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *problem based learning* (PBL) berbasis *socio scientific issue* (SSI) terhadap kemampuan literasi sains siswa pada pembelajaran biologi. Metode yang digunakan adalah eksperimen semu dengan *nonequivalent control grup design*. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 6 Tasikmalaya tahun ajaran 2024/2025 dengan populasinya adalah seluruh siswa kelas X yang terdiri dari 12 kelas dengan jumlah siswa keseluruhan 458 orang. *Sampel* diambil dengan teknik *purposive sampling* sehingga dapat diambil kelas X-10 sebagai kelas eksperimen dan X-11 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes pilihan majemuk kemampuan literasi sains sebanyak 39 soal. Rata-rata skor kemampuan literasi sains sebesar 30 pada kelas eksperimen sedangkan 26 pada kelas kontrol. Uji hipotesis menggunakan uji ancova dan menunjukkan nilai signifikansi 0,036, nilai ini lebih kecil dari 0,05 yang artinya tolak H_0 . Sehingga hasil penelitian menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *problem based learning* (PBL) berbasis *socio scientific issue* (SSI) terhadap kemampuan literasi sains siswa pada pembelajaran biologi di kelas X SMAN 6 Tasikmalaya.

Kata Kunci: Literasi Sains, *Problem Based Learning*, *Socio Scientific Issue*.