

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Definisi Operasional	6
1.3.1 Kemampuan Argumentasi Ilmiah.....	6
1.3.2 Model pembelajaran <i>RICOSRE</i> berbantuan <i>miro</i>	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Kegunaan Penelitian	8
1.5.1 Kegunaan Teoritis.....	8
1.5.2 Kegunaan Praktis.....	8
BAB 2 TINJAUAN TEORETIS	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Kemampuan Argumentasi Ilmiah.....	9
2.1.2 Model Pembelajaran <i>RICOSRE</i> berbantuan <i>Miro</i>	13
2.1.3 Deskripsi Materi Ekosistem.....	20
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	45
2.3 Kerangka Konseptual.....	47
2.4 Hipotesis Penelitian	49
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	50
3.1 Metode Penelitian	50

3.2 Variabel Penelitian	50
3.2.1 Variabel Bebas	50
3.2.2 Variabel Terikat.....	50
3.3 Populasi dan Sampel	50
3.3.1 Populasi	50
3.3.2 Sampel	51
3.4 Desain Penelitian	52
3.5 Langkah-langkah Penelitian.....	52
3.5.1 Tahap Persiapan.....	52
3.5.2 Tahap Pelaksanaan.....	54
3.5.3 Tahap Akhir	77
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	77
3.7 Instrumen Penelitian	77
3.7.1 Instrumen Tes.....	77
3.7.2 Uji coba Instrumen	79
3.8 Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	81
3.8.1 Uji Prasyarat Analisis	81
3.8.2 Uji <i>N-Gain</i>	82
3.8.3 Uji Hipotesis	82
3.8.4 Uji <i>Pairwise Comparison</i>	83
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian.....	83
3.9.1 Waktu Penelitian.....	83
3.9.2 Tempat Penelitian	83
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	85
4.1 Penyajian Hasil Penelitian	85
4.1.1 Data Statistik Kemampuan Argumentasi Ilmiah Peserta Didik di Kelas Eksperimen.....	85
4.1.2 Data Statistik Kemampuan Argumentasi Ilmiah Peserta Didik di Kelas Kontrol Positif.....	89
4.1.3 Data Statistik Kemampuan Argumentasi Ilmiah Peserta Didik di Kelas Kontrol Negatif	93

4.2 Analisis Uji Prasyarat	97
4.2.1 Uji Normalitas	97
4.2.2 Uji Homogenitas	98
4.3 Uji <i>N-Gain</i>	99
4.4 Uji Hipotesis	102
4.5 Uji <i>Pairwise Comparisons</i>	103
4.6 Pembahasan.....	105
4.6.1 Pengaruh Model Pembelajaran <i>RICOSRE</i> berbantuan <i>Miro</i> , <i>RICOSRE</i> , dan <i>Discovery Learning</i> terhadap Kemampuan Argumentasi Ilmiah	105
4.6.2 Temuan dan Keterbatasan Penelitian.....	112
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	116
5.1 Simpulan	116
5.2 Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN.....	129
RIWAYAT HIDUP	270