

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyusun skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *RICOSRE* Berbantuan *Miro* Terhadap Kemampuan Argumentasi Ilmiah Peserta Didik (Studi Eksperimen pada Materi Ekosistem di Kelas X SMA Negeri 3 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025).”

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *RICOSRE* berbantuan aplikasi *miro* dalam meningkatkan kemampuan argumentasi ilmiah peserta didik. Skripsi ini memuat pokok bahasan yang mencakup latar belakang masalah, rumusan masalah, definisi operasional, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, tinjauan teoretis, hipotesis penelitian, dan prosedur penelitian.

Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak terutama dosen pembimbing Bapak Dr. Romy Faisal Mustofa, S.Pd., M.Pd. dan Ibu Dea Diella S.Pd., M.Pd. yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dalam menyusun skripsi ini. Tanpa bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini tidak akan terlaksana dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan terdapat keterbatasan, kekurangan, maupun kesalahan. Oleh karena itu, penulis dengan senang hati menerima kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak untuk memperbaiki serta menyempurnakan skripsi ini di masa yang akan datang.

Tasikmalaya, 03 Juli 2025

Penyusun



Muhamad Yunus Setia Supriatna

NPM. 212154067