PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *RICOSRE* BERBANTUAN *MIRO*TERHADAP KEMAMPUAN ARGUMENTASI ILMIAH PESERTA DIDIK

(Studi Eksperimen pada Materi Ekosistem di Kelas X SMA Negeri 3 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh MUHAMAD YUNUS SETIA SUPRIATNA 212154067

JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SILIWANGI TASIKMALAYA 2025