

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkah, rahmat, hidayah, dan karunianya-Nya, sholawat beserta salam penulis panjatkan kepada Rosululloh Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan kita selaku ummatnya. Sehingga skripsi yang berjudul "Pengaruh Pendekatan Gamifikasi Terhadap Motivasi Intrinsik dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik (Studi Eksperimen pada Materi Ekosistem di Kelas X SMAN 5 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025)" ini dapat tersusun.

Skripsi ini disusun sebagai bagian dari syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Sehingga skripsi ini dapat diajukan sebagai salah satu tugas akhir untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan.

Tasikmalaya, 24 Mei 2025

Penyusun



Andi Nadya Shivananda

NPM 212154079