PENGARUH PENDEKATAN GAMIFIKASI TERHADAP MOTIVASI INTRINSIK DAN HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK

(Studi Eksperimen pada Materi Ekosistem di Kelas X SMAN 5 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat Memperoleh gelar sarjana pendidikan



Oleh:

Andi Nadya Shivananda 212154079

JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SILIWANGI TASIKMALAYA 2025