

ABSTRAK

MIRA NURLAILATUNISA. 2025. “PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* BERBASIS *BIOENTREPRENEURSHIP* TERHADAP *COLLABORATIVE PROBLEM SOLVING SKILLS* DAN *SELF REGULATED LEARNING* PESERTA DIDIK PADA MATERI BIOTEKNOLOGI (Studi Eksperimen di Kelas X SMAN 7 Tasikmalaya, Tahun Ajaran 2024/2025)”. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model PjBL berbasis *bioentrepreneurship* terhadap *collaborative problem solving skills* (CPS) dan *self regulated learning* (SRL) peserta didik pada materi bioteknologi. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan September 2024 – Mei 2025. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *quasi experiment*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelas X SMAN 7 Kota Tasikmalaya sebanyak 12 kelas dengan jumlah peserta didik sebanyak 432 orang. Sampel diambil dengan teknik *purposive sampling* dengan kelas XE-9 sebagai kelas eksperimen dan kelas XE-12 sebagai kelas kontrol. Penentuan kelas eksperimen dan kelas kontrol dilakukan secara acak. Penelitian ini menggunakan dua instrumen, yaitu kuesioner CPS yang berjumlah 18 item dan kuesioner SRL berjumlah 30 item, masing-masing menggunakan penilaian skala likert 1–4. Teknik analisis data menggunakan uji *t independent sample test*. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model PjBL berbasis *bioentrepreneurship* terhadap *collaborative problem solving skills* dengan nilai signifikansi 0,043 ($p < 0,05$) dan terhadap *self regulated learning* dengan nilai signifikansi 0,029 ($p < 0,05$) yang artinya tolak H_0 . Hal ini mengindikasikan bahwa terdapat pengaruh model PjBL berbasis *bioentrepreneurship* terhadap *collaborative problem solving skills* dan *self regulated learning* peserta didik pada materi bioteknologi di Kelas X SMAN 7 Tasikmalaya, Tahun Ajaran 2024/2025).

Kata kunci: *Project Based Learning*, *Bioentrepreneurship*, *Collaborative Problem Solving*, *Self Regulated Learning*.