

ABSTRAK

AI KRISTINA SETIAWATI. 2025. **Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbantuan *Augmented Reality* Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Literasi Digital Peserta Didik pada Materi Sistem Respirasi (Studi Eksperimen di Kelas XI SMAN 1 Jatiwaras Tahun Ajaran 2024/2025).** Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan media pembelajaran *flipbook* berbantuan *augmented reality* terhadap hasil belajar dan kemampuan literasi digital peserta didik pada materi sistem respirasi di kelas XI SMAN 1 Jatiwaras. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari 2025. Metode penelitian yang digunakan yaitu *quasi experiment* dengan *posttest only control group design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh kelas XI SMAN 1 Jatiwaras sebanyak 5 kelas yang berjumlah 165 siswa. Sampel penelitian yang diambil dilakukan dengan teknik *purposive sampling* dengan kelas XI 3 berjumlah 34 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas XI 5 berjumlah 32 siswa sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan berupa tes hasil belajar berbentuk soal majemuk berjumlah 30 soal dan angket literasi digital sebanyak 22 pernyataan. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t dan uji *effect size cohen's*. Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis menunjukkan bahwa nilai signifikansi hasil belajar 0,000 dan literasi digital 0,001 < 0,05, uji *effect size cohen's* hasil belajar 1,561 dan literasi digital 0,861 yang termasuk ke dalam efek besar, sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran *flipbook* berbantuan *augmented reality* efektif terhadap hasil belajar dan kemampuan literasi digital peserta didik pada materi sistem respirasi di kelas XI SMAN 1 Jatiwaras tahun ajaran 2024/2025.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Flipbook, Augmented Reality, Literasi Digital, Hasil Belajar*