

DAFTAR PUSTAKA

- Abdjul, D. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Buntulia. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 343. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.343-348.2022>
- Adnyana, M. E. (2023). *Jurnal Pengembangan Pendidikan Indonesia (JEPI) PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN FLIPBOOK UNTUK*. 4(1), 23–31.
- Adzimah, N. Al. (2023). *PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING BERBASIS IT TERHADAP HASIL BELAJAR SEJARAH PESERTA DIDIK DI SMAN 1 BALONGPANGGANG*. 14(1).
- Amalia, F. (2024). Teknologi Augmented Reality (Ar) Dan Virtual Reality (Vr): Mengubah Cara Kita Berinteraksi Dengan Dunia. *Jurnal Teknologi Pintar*, 4(3), 1–20. <http://teknologipintar.org/index.php/teknologipintar/article/view/610>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning Teaching and Assessing a revision of Bloom`s taxonomy of educational objectives*.
- Anggraini, A. F. (2020). Pengaruh Media Website dalam Pembelajaran Discovery Learning dan Kemampuan Literasi Digital terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Perkembangan Islam di Nusantara kelas x di SMA Negeri 1 Sooko Kabupaten Mojokerto. *E-Journal Pendidikan Sejarah*, 9(1).
- Ashari, S. A., A. H., & Mappalotteng, A. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Movie Learning Berbasis Augmented Reality. *Jambura Journal of Informatics*, 4(2), 82–93. <https://doi.org/10.37905/jji.v4i2.16448>
- Atut, R. (2023). Pengembangan Media Flipbook Berbasis Augmented Reality Pada Materi Siklus Air Kelas V Sdn Bugangan 01. *Indonesian Journal of Elementary* ..., 3(24), 263–274. <https://journal.upgris.ac.id/index.php/ijes/article/view/17148%0Ahttps://journal.upgris.ac.id/index.php/ijes/article/download/17148/7494>
- Bunjamin. (2021). Belajar dan Pembelajaran. In *Book*. www.uhamkappress.com
- Cohen, J. (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regscuirbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Dewi, N. P., Martini, & Purnomo, A. R. (2021). Analisis Miskonsepsi Peserta Didik Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Pendidikan Sains*, 9(3), 422–428.
- Gilster, P. (1997). Digital_Literacy gilster. *Meridian: A Middle School Computer*

- Technologies Journal*, 141.
https://www.academia.edu/1354072/Digital_Literacy?bulkDownload=thisPaper-topRelated-sameAuthor-citingThis-citedByThis-secondOrderCitations&from=cover_page
- Gotriansyah, K., & Winarni, E. W. (2021). Analisis Buku Tematik Siswa Muatan IPA Ditinjau Dari Dimensi Pengetahuan Faktual, Konseptual, Prosedural dan Metakognisi (Studi Deskriptif Materi IPA Tema 6 Dan 7 Kelas VI SD) Endang Widi Winarni. *Juridikdas Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 4(3), 349–362.
- Guilford, J. P. (1957). Fundamental Statistics in Psychology and Education. In *British Journal of Educational Studies* (Vol. 5, Issue 2, p. 191). <https://doi.org/10.2307/3118885>
- Hanannika, L. K., & Sukartono, S. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis TIK pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6379–6386. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3269>
- Harefa, E. O. P., Lahagu, K. A. S., & Harefa, A. R. (2023). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 1 Alasa. *Journal on Education*, 06(01), 6088–6093.
- Harlan, J. (2019). Sistem Pernapasan : Pengantar Biopsikologi. *Universitas Gunadarma*.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hasliyah, S. (2022). Kompetensi Literasi Digital Peserta Didik pada Mata Pelajaran Biologi. *Attractive : Innovative Education Journal*, 4(2), 165. <https://www.attractivejournal.com/index.php/aj/%0Ahttps://attractivejournal.com/index.php/aj/article/view/420>
- Hasmida, D., Wahyuni, S., & Asmah, S. (2024). *Persepsi Siswa SMP Terhadap Pelaksanaan Pameran Media Pembelajaran Biologi Berbasis Augmented Reality*. 13(2).
- Hidayat, L. (2024). Pengembangan Media Belajar IPA Materi Tata Surya melalui Aplikasi Augmented Reality untuk Peningkatan Motivasi Belajar Siswa SD Negeri di Kecamatan Adiwerna Kabupaten Tegal. *Journal of Education Research*, 5(1), 781–794.
- Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44–48. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>
- Junaidi, J. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1), 45–56. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Karitas, C., & Suwartono, C. (2023). e-LIT: Pengembangan Instrumen Penilaian

- Literasi Digital bagi Generasi Digital-Native. *Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi: JPPP*, 12(2), 129–137. <https://doi.org/10.21009/jppp.122.08>
- Kartini, Febriyanto, T., Sius, U., Suryadi, D., Khudri, G., Novelyn, S., Batubara, F. R., & Rita, R. S. (2024). Dasar-Dasar Ilmu Biomedik Struktur dan Fungsi. In *Jurnal Ilmu Pendidikan* (Vol. 7, Issue 2).
- Kartini, N. E., Nurdin, E. S., Hakam, K. A., & Syihabuddin, S. (2022). Telaah Revisi Teori Domain Kognitif Taksonomi Bloom dan Keterkaitannya dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7292–7302. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3478>
- Kurnia, R., Niarman, A., & Rahmayanti, E. (2023). *Systematic Literature Review of Augmented Reality dan Virtual Reality Implementation in Digital Learning. 11*. <https://doi.org/10.1007/XXXXXX-XX-0000-00>
- Kurniasih, E., & Daris, H. (2017). *Gangguan Sistem Pernapasan* (A. Cahyani (ed.)).
- Lestari, G., Rindengan, M. E., & Mandey, S. (2024). *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Flipbook dalam Literasi Digital Di Kelas 3 SD SMIM 1 Tomohon. 5*(2).
- Lorin, E. Y., Hindarto, H., & Taurusta, C. (2024). Penerapan Augmented Reality dalam Pendidikan Anatomi Manusia di Sekolah Menengah. *Indonesian Journal of Applied Technology*, 1(3), 15. <https://doi.org/10.47134/ijat.v1i3.3067>
- Magdalena, I., Shodikoh, A. F., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., & Susilawati, I. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi. *Edukasi Dan Sains*, 3.
- Maulid, R. R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknik Pengelasan Kelas XI SMK Negeri 1 Trowulan. *Jptm*, 11(01), 27–37.
- Maulidiah, P., Ahman Sya, & Lia Kusumawati. (2023). Efektivitas Media Pembelajaran Augmented Reality (AR) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Pelajaran Geografi di Kelas X SMAN 36 Jakarta. *JPIG (Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Geografi)*, 8(2), 75–84. <https://doi.org/10.21067/jpig.v8i2.8619>
- Mayer, R. E. (2006). Multimedia Learning. *The Management of Technical Change*, 41, 71–94. https://doi.org/10.1057/9780230800601_4
- Mila, N., Jumrodah, & Fadillah, A. Z. (2023). Analisis Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XII MIPA Pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Revisi. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 8(1), 30–37. <https://doi.org/10.24905/psej.v8i1.170>

- Miranda, R. C., Setiadi, A. E., & Sunandar, A. (2022). Efektivitas Media Animasi terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia. *Biosfer : Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 7(2). <https://doi.org/10.23969/biosfer.v7i2.6396>
- Naufal, H. A. (2021). Literasi Digital. In *Perspektif* (Vol. 1, Issue 2). <https://doi.org/10.53947/perspekt.v1i2.32>
- Nisa, K., Octamaya Tenri Awaru, A., Iqsan, N., Munadhil Wal Hidayah, R., & Baso Mumang, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sosiologi Di Kelas Xii Ips Sman 9 Gowa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(9), 984–995. <https://doi.org/10.59141/japendi.v4i9.2194>
- Nistrina, K. (2021). Penerapan Augmented Reality dalam Media Pembelajaran. *Jurnal Sistem Informasi, J-SIKA*, 03(01), 1–6.
- Pagarra H & Syawaludin, D. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*.
- Purwaningsih, T., Hidayat, N., Nugroho, A. S., & Robiyanti, R. R. (2023). Urgensi Literasi Digital untuk Generasi Milenial di Era Society 5.0. *ALKHIDMAH: Jurnal Pengabdian Dan Kemitraan Masyarakat*, 1(3), 132–139. <https://doi.org/10.59246/alkhidmah.v1i3.421>
- Putri, L., Permana, I., & Holiyani, I. (2023). Upaya Meningkatkan Literasi Digital Peserta Didik Melalui Penggunaan E-Modul Berbasis Flipbook pada Materi Keanekaragaman Hayati The Efforts to Improve Students ' Digital Literacy using Flipbook-Based E-Modules on Biodiversity Topic. 4(2), 85–98.
- Rahayu, S., & Puspitasari, D. (2020). Analisis Potensi Pembelajaran Biologi Secara Online Menggunakan Google Classroom Sebagai Wahana untuk Melatihkan Literasi Digital. 2019.
- Ramadhani, K., & Widyaningrum, R. (2022). Buku Ajar Dasar-Dasar Anatomi Dan Fisiologi Tubuh Manusia. In *Uad Press : Pustaka*. https://www.google.co.id/books/edition/Dasar_dasar_Anatomi_dan_Fisiologi_Tubuh/ATTFEAAAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=klasifikasi+sendi&pg=PA37&printsec=frontcover
- Rehena, J. F., & Wael, S. (2023). Buku Ajar Anatomi Fisiologi Manusia Untuk SI Biologi. September, 1–159.
- Reski, D. P. (2024). Paradigma Perkembangan Pendidikan Dasar Indonesia dalam Era. 07(01), 6628–6636.
- Rosyid, A., & Mubin, F. (2024). Pembelajaran Abad 21: Melihat Lebih Dekat Inovasi Dan Implementasinya Dalam Konteks Pendidikan Indonesia. *Tarbawi : Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 7(1), 1–12. <https://doi.org/10.51476/tarbawi.v7i1.586>

- Saputra, N. E., Zumrotun, E., & Attalina, S. N. C. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Flipbook terhadap Hasil Belajar IPAS di Kelas IV SDN 2 Kuanyar. *Jurnal Simki Pedagogia*, 7(1), 317–327. <https://doi.org/10.29407/jsp.v7i1.701>
- Sudiarti, D. (2023). *Penerapan Pembelajaran terbaik dengan Bantuan Media Flipbook Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis*. 2023(4), 385–394.
- Sugiyono. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Syahid, M., Ardianto, D., & Arifin, M. Z. (2024). *Efektifitas Pembelajaran IPA Berbasis Augmented Reality Di Sekolah Dasar*. 163–178.
- Thahir, R., & Kamaruddin, R. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality (Ar) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Sma. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 1(2), 24–35. <https://doi.org/10.51574/jrip.v1i2.26>
- Tohir, A., Handayani, F., Sulistiana, R., Wiliyanti, V., Arifianto, T., Husnita, L., & Siswa, P. (2024). *ANALISIS PENERAPAN AUGMENTED REALITY DALAM PROSES PEMAHAMAN PEMBELAJARAN*. 7, 8096–8102.
- Umam, H. I., & Jiddiyah, S. H. (2020). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Ilmiah Sebagai Salah Satu Keterampilan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 350–356. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.645>
- Utomo, S., Budiarto, S., Iswanto, I., Ibnu Abdillah, S., & Ilhamdi, W. (2023). Implementasi Augmented Reality Pada Pembelajaran IPA Siswa SMP. *Bulletin of Information Technology (BIT)*, 4(4), 419–424. <https://doi.org/10.47065/bit.v4i4.957>
- Vari, Y., & Bramastia, B. (2021). Pemanfaatan Augmented Reality Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Abad 21 Di Pembelajaran Ipa. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 10(2), 132. <https://doi.org/10.20961/inkuri.v10i2.57256>
- Wahyuningsih, H. P., & Kusmiyati, Y. (2015). *ANATOMI FISILOGI*.
- Wicaksono, D., & Iswan. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten. *HOLISTIKA: Jurnal Ilmiah PGSD*, 3(2), 111–126.
- Widodo, A. (2005). *Taksonomi & tujuan pembelajaran*. 4(September), 24–26.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>