

ABSTRAK

IRFAN NURSALIMA 2025 **PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBASIS ETNOSAINS TERHADAP LITERASI BIODIVERSITAS DAN KEMAMPUAN *SCIENTIFIC EXPLANATION* PESERTA DIDIK PADA MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP (Studi Eksperimen di Kelas X SMA Negeri 3 Kota Tasikmalaya).**

Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *discovery learning* berbasis etnosains terhadap literasi biodiversitas dan kemampuan *scientific explanation* peserta didik pada materi klasifikasi makhluk hidup di kelas X SMA Negeri 3 Tasikmalaya tahun ajaran 2024/2025. Metode yang digunakan adalah quasi eksperimen. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 3 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2024/2025 dengan populasinya adalah seluruh kelas X yang terdiri dari dua belas kelas dengan jumlah peserta didik sebanyak 432 orang. Sampel diambil berdasarkan teknik *purposive sampling* sehingga terpilih kelas X.E-1 sebagai kelas eksperimen dan X.E-2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes literasi biodiversitas sebanyak 33 soal pilihan majemuk dan tes kemampuan *scientific explanation* sebanyak 8 soal uraian. Uji hipotesis menggunakan uji ancova dan menunjukkan nilai signifikansi 0,006 untuk literasi biodiversitas dan 0,044 untuk kemampuan *scientific explanation*, dimana nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 artinya H_0 ditolak. Sehingga hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model *discovery learning* berbasis etnosains terhadap literasi biodiversitas dan kemampuan *scientific explanation* peserta didik materi klasifikasi makhluk hidup di kelas X SMA Negeri 3 Tasikmalaya.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, Etnosains, Literasi Biodiversitas, *Scientific Explanation*