

ABSTRAK

Gina Lutfia Azzahra, 2024. Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Informasi dan Meringkas Isi Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Team Assisted Individually* (TAI) (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII B SMPN 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan dapat atau tidaknya model pembelajaran *Team Assited Individually* (TAI) meningkatkan kemampuan peserta didik kelas VIII B SMPN 1 Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024 dalam mengidentifikasi informasi dan meringkas isi teks eksplanasi pada kurikulum 2013. Metode penelitian ini yaitu penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan proses pembelajaran dengan sumber data sebanyak 33 orang peserta didik.

Berdasarkan proses pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan model *Team Assisted Individually*, kemampuan mengidentifikasi informasi dan meringkas isi teks eksplanasi pada siklus dua telah mendapatkan hasil yang meningkat. Hal itu disebabkan oleh kelompok heterogen yang membantu meningkatkan pemahaman anggotanya terhadap materi pembelajaran sehingga berpengaruh juga terhadap pengembangan keterampilan membaca dan menulis peserta didik. Peserta didik pada siklus dua mengalami peningkatan dalam sikap keaktifan, kesungguhan, tanggung jawab, dan kerja sama. Dengan peningkatan kualitas proses pembelajaran tersebut, hasil belajar yang dicapai pun ikut meningkat. Dalam mengidentifikasi informasi dan meringkas isi teks eksplanasi pada siklus dua, seluruh peserta didik (100%) kelas VIII B SMPN 1 Tasikmalaya memiliki nilai belajar yang sudah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Hasil tersebut dibuktikan dalam Uji Wilcoxon.

Hasil dari uji normalitas kompetensi dasar 3.9 dan 4.9 pada siklus kesatu dan siklus kedua yaitu berdistribusi tidak normal sehingga penulis melaksanakan Uji Wilcoxon. Berdasarkan Uji Wilcoxon, W hitung $<$ W tabel (0,01) sehingga dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran mengidentifikasi informasi dan meringkas isi teks eksplanasi menggunakan model pembelajaran *Team Assisted Individually* di kelas VIII B SMPN 1 Tasikmalaya mengalami peningkatan dari siklus satu ke siklus dua. Oleh karena itu, hipotesis penelitian ini dapat diterima.