

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, K. N. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (Nht) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kompetensi Dasar Membukukan Jurnal Penyesuaian Peserta didik Kelas X Ak 1 Smk Ypkk 2 Sleman Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Student UNY*, 1–12.
- Asrori, Mohammad. 2019. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. 2016. *KBBI VI Daring*. [Online]. Tersedia di kbbi.kemdikbud.go.id/entri/mengidentifikasi. [8 Desember 2023].
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. 2016. *KBBI VI Daring*. [Online]. Tersedia di kbbi.kemdikbud.go.id/entri/meringkas. [8 Desember 2023].
- Darmawati, Uti. 2014. *Ensiklopedia Bahasa dan Sastra Indonesia : Ragam Teks*. Klaten: PT Intan Pariwara.
- Darmawati, Uti. 2018. *Eksplanasi*. Surakarta: Aksara Sinergi Media PT.
- Diputra, dkk. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Team Assisted Individualization Berbasis Tri Hita Karana terhadap Kompetensi Pengetahuan Pkn. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 1(2), 73. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v1i2.20774>
- Djarmika dan Isnanto. 2018. *Menulis Teks Eksplanasi dalam Bahasa Inggris*. Pakar Raya Pakarnya Pustaka.
- Fitriani, E., & Pratami, F. 2022. Pengembangan E-Lkpd Mengidentifikasi Teks Eksplanasi Berbasis Literasi Digital. *Seulas Pinang: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 4(1), 44–50. <https://doi.org/10.30599/spbs.v4i1.1537>.
- Heryadi, Dedi. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Pustaka Billah.
- Indriyani, W., & Sujana, I. N. 2021. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 2 Denpasar. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(2), 230. <https://doi.org/10.23887/ekuitas.v9i2.30840>.
- Kemendikbud. 2013. *Kompetensi Dasar*. Badan Penelitian dan Pengembangan, Kemendikbud.

- Kemendikbud. 2018. *Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Kemendikbud.
- Kemendikbud. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kosasih, E. 2017. *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kusumastuti, dkk. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Liana. 2019. Analisis Struktur Dan Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Lawe Sigala-Gala Tahun Pembelajaran 2019/2020. *Pendidikan Bahasa Indonesia Dan Sastra (Pendistra)*, 8(1), 86–95. <https://doi.org/10.54367/pendistra.v2i2.597>
- Marliana, dkk. 2018. *Strategi Mengajar Bahasa Indonesia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mawarida, D., & Colia, S. (2022). Analisis Struktur Ciri dan Kebahasaan Teks Eksplanasi Kelas XI Terbitan Kemendikbud Edisi Revisi 2017. *Panca Widha : Jurnal Praktik Dan Kebijakan Pendidikan Indonesia*, 1(1), 1–17.
- Meliana, P. N. 2023. “Peningkatan Kemampuan Menelaah Struktur dan Aspek Kebahasaan serta Mengungkapkan Pengalaman dan Gagasan dalam Bentuk Cerita Pendek dengan Menggunakan Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas IX SMPN 8 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024)”. (Skripsi) Tasikmalaya: FKIP Universitas Siliwangi.
- Sanjaya, W. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Sari, E. P., Trianto, A., & Utomo, P. 2020. Kesulitan Menulis Teks Eksplanasi Peserta didik Kelas Viismpnegeri 14 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 4(3), 292–302. <https://doi.org/10.33369/jik.v4i3.13100>.
- Sari, Y. W., & Kosasih, E. 2019. Pemanfaatan Infografis Animasi Dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi. *Seminar Internasional Riksa Bahasa*, 949–956.

- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Sonjania. 2023. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualization) terhadap Kemampuan Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Persuasi serta Menyajikan Teks Persuasi”. (Skripsi) Tasikmalaya: FKIP Universitas Siliwangi.
- Sudaryono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sugartiningsih, R. (2018). Penggunaan Media Komik Strip dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Ekplanasi di SMAN 1 Sukahaji. *Riksa Bahasa*, 2(2), 187–194.
- Susilo, dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Suryani, dkk. 2019. Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks Di SMA Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*, 9(2), 1–13. <https://doi.org/10.23887/jjpbs.v9i2.20462>
- Suwartini, I. 2014. Analisis Teks Eksplanasi Pada Media Masa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Bahastra*, XXXII(1), 49–64.