

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3800/http>
- Afiyani, A. D., & Alfariza, R. D. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Informasi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang dalam Mengerjakan Tugas Makalah Menggunakan Model Literasi Informasi The Big Six. *LibTech: Library and Information Science Journal*, 4(2), 17–29. <https://doi.org/10.18860/libtech.v4i2.22121>
- Agustin, N. C., & Krismayani, I. (2019). Kemampuan Literasi Digital Mahasiswa S-1 Angkatan 2018 Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*.
- Albina, M., Safi'i, A., Gunawan, M. A., Wibowo, M. T., Sitepu, N. A. S., & Ardiyanti, R. (2022). MODEL PEMBELAJARAN DI ABAD KE 21. *Majalah Ilmiah Warta Dharmawangsa*, 16(4), 939–955. <https://doi.org/https://doi.org/10.46576/wdw.v16i4.2446>
- Amalia, R. N., Dianingati, R. S., & Annisaa, E. (2022). Pengaruh Jumlah Responden Terhadap Hasil Uji Validitas Dan Reabilitas Kuesioner Pengetahuan Dan Perilaku Swamedikasi. *Generics : Journal of Research in Pharmacy*, 2(1), 9–15. <https://doi.org/https://doi.org/10.14710/genres.v2i1.12271>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontempore*, 14(1), 2776–3005. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/view/10624>
- Andesta, R., Lestari, N. D., & Pratiwi, N. (2021). Pengaruh Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Di SMK Pembina 1 Palembang. *Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Ekonomi Akuntansi*, 5(1), 70–82. <https://doi.org/10.31851/neraca.v5i1.5717>
- Andoro, S. Ign. F. B. (2023). Pemanfaatan Efektifitas Penggunaan Aplikasi Notion Dalam Meningkatkan Perkuliahan Secara Efektif Dan Efisien di STMIK Widya Pratama Pekalongan. *Digital Transformation Technology (Diigitech)*, 3(2), 832–840. <https://doi.org/10.47709/digitech.v3i2.3343>
- Anisah, G., & Afifah, S. N. (2023). Literasi Informasi Model The Big Six Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Cendekia: Media Komunikasi Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 15(1), 42–54. <https://doi.org/10.37850/cendekia>

- Arafat, S., Fauzan, M. I., & Hamdi, R. A. N. (2023). Analisis Vegetasi dan Komponen Ekosistem di Hutan Universitas Diponegoro dan Kebun Pisang Mulawarman. *Jurnal Produksi Tanaman*, 11(2), 96–109. <https://doi.org/10.21776/ub.protan.2023.011.02.03>
- Ardelina, A. Y., Ain, N., & Ayu, H. D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Siswa. *RAINSTEK: Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 3(4). <https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/86089548/3341-libre.pdf>
- Ardiansyah, M. (2021, January 14). Inovasi Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran Efektif. *Seminar Nasional Dan Inovasi Teknologi (SEMNAS RISTEK)*.
- Arifin, B., Salim, A. N., Muzakki, A., Suwarsito, & Arifudin, O. (2024). Integrasi Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Berbasis Literasi Digital Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 13547–13555. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v4i3.12108>
- Artiyani, R. (2023). Literasi Digital Dalam Pembelajaran Matematika SMK. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*. <https://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/6535>
- Association of College & Research Libraries (ACRL), A. (2018). *Standards for Libraries in Higher Education*. In *Association of College & Research Libraries*. <http://www.ala.org/acrl/standards/standardslibraries>.
- Astutik, S. (2021). Penggunaan Media Video Pembelajaran Dan Power Point Dalam Mata Pelajaran TIK Kelas VII Di SMP Negeri 1 Guruh. *Science, Engineering, Education, and Development Studies (SEEDS): Conference Series*, 4(2). <https://doi.org/10.20961/seeds.v4i2.56735>
- Azizah, N., Khoirunnisa, G. A., Nuzulia, N., Muhammad, R. S., & Su'udi, M. (2020). Review: Mekanisme Miko-Heterotrof Tumbuhan Monotropa. *JRST (Jurnal Riset Sains Dan Teknologi)*, 3(2), 49. <https://doi.org/10.30595/jrst.v3i2.4142>
- Badriah, L., Mahanal, S., Lukiati, B., & Sari, M. S. (2024). Collaborative mind mapping in RICOSRE learning model to improve students' information literacy. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 13(1), 559–569. <https://doi.org/10.11591/ijere.v13i1.26840>
- Baharuddin, R. A., Rosyida, F., Irawan, L. Y., & Utomo, D. H. (2022). Model Pembelajaran self-directed Learning berbantuan Website Notion: Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Inovasi*

- Teknologi Pendidikan*, 9(3), 245–257.
<https://doi.org/10.21831/jitp.v9i3.52017>
- Cahyani, A., Agustin, D., Muslimah, I., & Khulliyatunnisa, N. (2023). Peran Aplikasi Notion dalam Perkuliahan untuk Mewujudkan Produktivitas Mahasiswa. In *Juni* (Vol. 02, Issue 2).
<https://doi.org/https://doi.org/10.47233/jpst.v2i2.754>
- Campbell, N. A., Reece, J. B., Lawrence G, & Mitchell. (2004). *Biologi*.
- Campbell, N. A., Reece, J. B., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V, & Jackson, R. B. (2008). *Biologi*.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2007). *Research Methods in Education, Sixth Edition*.
- Cynthia, R. E., & Sihotang, H. (2023). Melangkah Bersama di Era Digital: Pentingnya Literasi Digital untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 31712–31723.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.12179>
- Darmawan, D., & Wahyudin, D. (2018). *Model Pembelajaran Di Sekolah*. PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Dewi, D. A., Hamid, S. I., Annisa, F., Octafianti, M., & Genika, P. R. (2021). Menumbuhkan Karakter Siswa melalui Pemanfaatan Literasi Digital. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5249–5257. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1609>
- Disemadi, H. S., Sudirman, L., Seroja, T. D., Budi, H. S., Rusdiana, S., & Modjo, M. D. (2024). Meningkatkan Kesadaran Remaja terhadap Penggunaan Konten Digital sebagai Hak Cipta. *Universitas Pelita HarapanJl. Jend. Sudirman No, 2(1)*, 45–60. <https://doi.org/10.37253/sasenal.v2i1.9367>
- Djunaid, R., & Setiawati, H. (2018). Gastropoda di Perairan Budidaya Rumput Laut (*Eucheuma* sp) Kecamatan Suppa Kabupaten Pinrang. *BIONATURE*, 19(1), 35–46. <https://doi.org/https://doi.org/10.35580/bionature.v19i1.5528>
- Doni, S., Jusmawati, Nugraha, A. A., & Dr. Cayati. (2023). Pengaruh Media Big Book Terhadap Kemampuan Literasi Informasi Siswa Kelas II UPT SPF SD Inpres Antang 1 Kota Makassar. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 224–236.
<https://doi.org/https://doi.org/10.29408/didika.v9i2.24124>
- Effendi, R., Salsabila, H., & Malik, A. (2018). Pemahaman Tentang Lingkungan Berkelanjutan. *MODUL*, 18(2), 75.
<https://doi.org/10.14710/mdl.18.2.2018.75-82>

- Failu, I., Azizu, A. M., Kasman, K., & Sofyan, S. (2021). Keanekaragaman Jenis dan Kepadatan Zooplankton di Perairan Pulau Makassar Kota Baubau. *Sang Pencerah: Jurnal Ilmiah Universitas Muhammadiyah Buton*, 7(4), 565–575. <https://doi.org/10.35326/pencerah.v7i4.1576>
- Fitriyani, F., & Nugroho, A. T. (2022). Literasi Digital Di Era Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(1), 307–314. <https://doi.org/https://doi.org/10.58466/literasi.v2i1.1416>
- Gani, A. R. F., Zaimah, U., & Wulandari, S. R. (2020). Studi Literatur Upaya Meningkatkan Literasi Informasi Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Selama Belajar Daring Efek COVID-19. *BIOILMI*, 6(2), 129–136. <https://doi.org/https://doi.org/10.19109/bioilmi.v6i2.6577>
- Gilster, P. (1997a). *Digital Literacy*. John Wiley & Sons, Inc.
- Gilster, P. (1997b). *Digital Literacy*.
- Glatz, M., Maurer, H., & Azfal, M. T. (2018). Finding Reliable Information On The Web Should And Can Still Be Improved. *Journal of Computing and Information Technology*, 26(1), 1–6. <https://doi.org/10.20532/cit.2018.1004240>
- Habibah, N., & Napitupulu, S. (2021). Pengaruh Media Powerpoint Fitur Hyperlink Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Bangun Datar Kelas III SD Negeri 101771 Tembung. *Journal Research and Education Studies*, 2(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.51178/invention.v2i3.348>
- Hakim, M. A. L. (2021). *Pengendalian Hayati Sebagai Salah Satu Komponen Pengendalian Hama Terpadu (PHT)*. <https://ssrn.com/abstract=3782254>
- Handayani, R. (2019). Pengaruh Lingkungan Tempat Tinggal Dan Pola Asuh Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 6(1), 15. <https://ejournal.bbg.ac.id/tunasbangsa/article/view/916>
- Harjono, H. S. (2019). Literasi Digital: Prospek dan Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 8(1), 1–7. <https://online-journal.unja.ac.id/pena/article/view/6706>
- Hartini, S. H. A. (2023). Pembelajaran Rantai Makanan Melalui Pembelajaran Paper Ronan (Papan Perputaran Roda Makanan) Untuk Meningkatkan Literasi Sains Kelas 5 Sekolah Dasar. *EDUCATIONAL : Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(4), 312–321. <file:///C:/Users/acer2/Downloads/2590-Article%20Text-18046-1-10-20231213.pdf>
- Harun, S. (2021). Pembelajaran Di Era 5.0. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL: Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo*, 265–276.

- Hasna, A. N. (2018). *Sistem Ekologi* (A. Kholiq, Ed.).
- Hasnan, S. M., Rusdinal, & Fitria, Y. (2020). Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning Dan Motivasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 239–249. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.318>
- Hendaryan, R., Hidayat, T., & Herliani, S. (2022). Pelaksanaan Literasi Digital Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa. *Jurnal Penelitian Bahasa Dan Sastra Indonesia Serta Pembelajarannya*, 6(1), 142–151. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25157/literasi.v6i1.7218>
- Himmah, A. A., Choiriyah, S. Z., Rohmah, A., & Fikri, A. A. (2021). Analisis Faktor Terjadinya Perubahan Ekosistem Sawah. *Florea : Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 8(1), 48–51. <https://doi.org/10.25273/florea.v8i1.8071>
- Hutabarat, A. N., & Raikhapoor, R. (2024). Keefektifan Media Komunikasi Visual Powerpoint dalam Menyampaikan Pembelajaran di Prodi Pendidikan Penyuluh Agama Semester 3. *TUTURAN: Jurnal Ilmu Komunikasi, Sosial Dan Humaniora*, 3(1), 49–55. <https://doi.org/10.47861/tuturan.v3i1.1436>
- Intaniasari, Y., & Utami, R. D. (2022). Menumbuhkan Budaya Membaca Siswa Melalui Literasi Digital dalam Pembelajaran dan Program Literasi Sekolah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4987–4998. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2996>
- Irhandayaningsih, A. (2021). Tingkat Literasi Informasi Mahasiswa Menurut Standar ACRL : Studi Kasus Peserta KKN UNDIP di Masa Pandemi COVID-19. *ANUVA*, 5(1), 53–61. <https://doi.org/10.14710/anuva.5.1.53-61>
- Johnson, R. (2002). *Biology*. www.mhhe.com/raven6/vlab1.mhtml
- Kurniawan, S., & Sarah, Y. S. (2023). Meningkatkan Literasi Digital di Sekolah Menengah Atas: Tantangan, Strategi dan Dampaknya pada Keterampilan Siswa. *INSOLOGI: Jurnal Sains Dan Teknologi*, 2(4), 712–718. <https://doi.org/10.55123/insologi.v2i4.2321>
- Makin, M., & Waningrum, A. (2023). Studi Deskriptif Kecakapan Literasi Digital Kelompok Tani Kabupaten Gunung Kidul Yogyakarta. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(2), 722–729. <https://doi.org/https://doi.org/10.31316/gcouns.v7i03.5013>
- Manurung, S. P., Sihalo, S. T., Ramadhani, C. P., Harefa, M. S., & Hidayat, S. (2023). Pembuatan Terarium Sebagai Miniatur Ekosistem. *JURNAL WILAYAH, KOTA DAN LINGKUNGAN BERKELANJUTAN*, 2(2), 75–79. <https://doi.org/10.58169/jwikal.v2i2.238>

- Martin, A., & Grudziecki, J. (2006). DigEuLit: Concepts and Tools for Digital Literacy Development. *Innovation in Teaching and Learning in Information and Computer Sciences*, 5(4), 249–267. <https://doi.org/10.11120/ital.2006.05040249>
- Mashuri, C., Permadi, G. S., Vitadiar, T. Z., Mujiyanto, A. H., Cakra, R., Faizah, A., & Kistofer, T. (2022). *Buku Ajar Literasi Digital* (Tim Penyusun, Ed.; 1st ed.). Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Misbahudin, D., Rochman, C., Nasrudin, D., & Solihati, I. (2018). Penggunaan Power Point Sebagai Media Pembelajaran: Efektifkah? *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 3(1), 43–48. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/wapfi.v3i1.10939>
- Muliawanti, S., & Kusuma, A. B. (2019). Literasi Digital Matematika Di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Sendika*, 5(1), 317–324. file:///C:/Users/acer2/OneDrive/Documents/TUGAS%20FAZ/COOLYEAH/SKRIPSWEET/PROPOSAL/rreferensi/Literasi_Digital_Matematika_DI_Era_Revol.pdf
- Muthoharoh, M., Made Kirna, I., & Ayu Indrawati, G. (2017). Penerapan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Multimedia untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 1(1), 13. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpk.v1i1.12805>
- New England Complex Systems Institute. (2022). *Predator-Prey Relationship*.
- Ngafifurrohman, N., Sembiring, M. G., & Alimuddin, J. (2024). Pengaruh Literasi Digital, Literasi Informasi, Dan Literasi Media Pada Guru Sekolah Dasar Terhadap Keberhasilan Penerapan Kurikulum Merdeka. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 9(1), 617–632. <https://doi.org/https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v9i1.14820>
- Niswatuazzahro, V., Fakhriyah, F., & Rahayu, R. (2018). *Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas 5 SD*. <https://doi.org/https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i3.p273-284>
- Novitasari, R. D. (2019). Keterlaksanaan Dan Keefektifan Model Collaborative Learning Pada Materi Ekosistem Untuk Melatih Keterampilan Berargumentasi Siswa Kelas X SMA. *Bioedu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 8(3), 198–202. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717–1724. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.991>

- Prayoga, A., & Muryanti, E. (2021). Peran Guru Dalam Pengenalan Literasi Digital Pada Anak Usia Dini Pada Masa COVID-19 Di TK Se-Kecamatan Pauh Duo. *GENERASI EMAS: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(2), 84–95. [https://doi.org/https://doi.org/10.25299/ge:jpiaud.2021.vol4\(2\).7538](https://doi.org/https://doi.org/10.25299/ge:jpiaud.2021.vol4(2).7538)
- Purba, R., Manalu, R. S., Simamora, T. G., & Harefa, M. S. (2023). Interaksi Organisme Terhadap Perubahan Lingkungan: Studi Kasus Dalam Ekologi Hutan. *JURNAL WILAYAH, KOTA DAN LINGKUNGAN BERKELANJUTAN*, 2(2), 100–108. <https://doi.org/10.58169/jwikal.v2i2.246>
- Purwanto, N. (2010). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Quraissy, A. (2020). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk. *J-HEST: Journal of Healt, Education, Economics, Science, and Technology*, 3(1), 7–11.
- Riskijah, S. S. (2020). Influence Of Internal Labor Factors On Work Accidents Of Xx Toll Road Construction Project. *PROKONS: Journal of Civil Engineering*, 14(2), 54–60. <https://www.sooca-design.com>
- Rozan, Z. R., Octaviani, A., & Dewi, P. (2022). Penggunaan Internet sebagai Sumber Informasi pada Generasi Baby boomer berdasarkan Kemampuan Literasi Informasi. *ANUVA*, 6(1), 23–42. <https://doi.org/10.14710/anuva.6.1.23-42>
- Sa'diyah, U., & Wasisto, J. (2019). Evaluasi Informasi Berbasis Web Pada Konten Kanal YouTube “Kok Bisa?” *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 4. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/ghm.v1i1.28380>
- Saman. (2023). Tinjauan Teoritis Media Pembelajaran Matematika Dengan Aplikasi TikTok. *Science Journal*, 21(2), 79–88. <https://doi.org/https://doi.org/10.58222/js.v21i2.160>
- Samosir, F. T., & Ginting, R. T. (2023). *Literasi Informasi dan Perpustakaan* (G. R. Hridyananda, Ed.). Jejak Pustaka.
- Sardiantari, F. P., & Krismayani, I. (2022). Pengalaman Literasi Informasi Generasi Milenial Kecamatan Tulung Kabupaten Klaten dalam Memanfaatkan Aplikasi Wattpad. *ANUVA*, 6(3), 343–354. <https://doi.org/10.14710/anuva.6.3.343-354>
- Sari, P. F., Dellia, P., Azizi, A. F., Mashitoh, A. P., Iriansyah, M. D. P., & Sa'adah, L. (2024). Analisis Tingkat Kepuasan Pengguna Aplikasi M-Banking Brimo Pada Mahasiswa Universitas Trunojoyo Madura Menggunakan End User Computing Satisfaction (EUCS). *JATI: Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika*, 8(4). <https://doi.org/https://doi.org/10.36040/jati.v8i4.10309>

- Shafira, I., Fatmawati Rahayu, F., Rahman, F. R., Mawarni, J., & Fitriani, D. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Berbasis Berdiferensiasi berdasarkan Gaya Belajar Peserta didik pada Pelajaran Biologi Materi Ekosistem Kelas X SMA. *Journal on Education*, 06(01), 48–53. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2912>
- Siallagan, G. N. A., Komariyah, L., & Nuryadin, A. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Digital Materi Termodinamika Berbasis Aplikasi Notion Dengan Instrumen Higher Order Thinking Skill Pada Siswa SMA di Kelas XI. *PENDIPA Journal of Science Education*, 8(1), 70–77. <https://doi.org/10.33369/pendipa.8.1.70-77>
- Sianturi, R. (2022). Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Simamora, A. A., & Asri, T. M. (2024). Pengembangan E-LKPD Interaktif Untuk Melatihkan Kemampuan Literasi Digital Peserta Didik Kelas X SMA Pada Materi Virus. 13(2), 339–355. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/bioedu.v13n2.p339-355>
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS* (2017th ed.). KENCANA.
- Siregar, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS* (Cetakan ke-4). Penerbit Kencana.
- Sriyono. (2018). *Ekosistem Dan Perubahan Lingkungan* (W. H. Omegawati, Ed.). Penerbit Sunda Kelapa Pustaka.
- Subarjo, A. H. (2017). Perkembangan Teknologi Dan Pentingnya Literasi Informasi Untuk Mendukung Ketahanan Nasional. *Angkasa: Jurnal Ilmiah Bidang Teknologi*, 9(2), 1–8.
- Sudarmanto, E., Mayratih, S., Kurniawan, A., Abdillah, L. A., Martriwati, M., Siregar, T., Noer, R. W., Kailani, A., Nanda, I., Nugroho, A. G., Sholihah, M., Rusli, M., Yudaningsih, N., & Firmansyah, H. (2021). *Model Pembelajaran Era Society 5.0*.
- Sugiyono, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta CV.
- Sugiyono, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Sumiati, E., & Wijonarko. (2020). Manfaat Literasi Digital Bagi Masyarakat Dan Sektor Pendidikan Pada Saat Pandemi Covid-19. *Buletin Perpustakaan*

- Universitas Islam Indonesia*, 3(2), 65–80. <https://journal.uui.ac.id/Buletin-Perpustakaan/article/view/17799>
- Supranto. (2008). *Statistik: Teori dan Aplikasi* (Edisi ke-7). Penerbit Erlangga.
- Susanti. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Index Card Match Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Tajdid: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 6(1), 22–36. <https://doi.org/https://doi.org/10.52266/tajdid.v6i1.813>
- Syah, R., Darmawan, D., & Purnawan, A. (2019). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Literasi Digital. *Jurnal AKRAB*, 10, 60–69. <https://doi.org/10.51495/jurnalakrab.v10i2.290>
- Tansley, A. G. (1935). The Use and Abuse of Vegetational Concept and Terms. *Ecological Society of America*, 1(1), 208–307.
- Triyanto, A. A. (2022). *Analisis Kemampuan Literasi Digital Mahasiswa Pendidikan Kimia Dalam Pelaksanaan PLP (Pengenalan Lapangan Persekolahan) Daring Di Masa Pandemi COVID-19*.
- Ulfa, M., & Oktaviana, E. (2021). Peningkatan Kemampuan Berliterasi melalui Model Discovery Learning Berbantuan Media Pohon Literasi. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5204–5212. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1549>
- Ummah, A. H., & Kurniawan, A. (2020). Literasi Digital Dan Peran Strategis Net Generation Dalam Membangun Konten Positif Di Media Sosial. *INTEGRITAS : Jurnal Pengabdian*, 4(2), 170–181. <https://doi.org/https://doi.org/10.36841/integritas.v4i2.558>
- UNESCO. (2004). *The Plurality of Literacy and its Implications for Policies*.
- Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Orr, R. B. (2020). *Campbell Biology* (Edisi 12). Pearson.
- Utami, W. A., Marpaung, R. R. T., & Yolida, B. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Bioterdidik*, 7(5), 77–85.
- Yasin, F. N. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Big Book Dengan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Informasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 1(2), 2827–8437. <https://doi.org/https://doi.org/10.55732/jmpd.v1i2.28>
- Yusup, P. M. (2017). Praktik Literasi Informasi Dalam Proses Pembelajaran Sepanjang Hayat. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 5(1), 79–94. <https://doi.org/https://doi.org/10.24198/jkip.v5i1.11387>

Zurkowski, P. G. (1974). The Information Service Environment Relationships and Priorities. *Washington, D.C.: National Commission on Libraries and Information Science*, 6. <https://eric.ed.gov/?id=eD100391>