

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penerapan Metode Praktikum berbasis <i>Lesson Study</i>	17
Tabel 3. 1 Nilai Rata-Rata Ulangan Harian Materi Sistem Pencernaan Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 4 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024	35
Tabel 3. 2 Pola Desain <i>Non-equivalent Control Group Design</i>	36
Tabel 3. 3 Kisi-kisi instrumen yang akan digunakan untuk mengukur hasil belajar	49
Tabel 3. 4 Kisi-kisi instrumen yang digunakan untuk mengukur antusiasme peserta didik	51
Tabel 3. 5 Hasil Validitas Uji Coba Instrumen Hasil Belajar	53
Tabel 3. 6 Hasil Validitas Uji Coba Instrumen Antusiasme	55
Tabel 3. 7 Kriteria Reliabilitas Instrumen Antusiasme	56
Tabel 4. 1 Data Statistik Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	60
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelas Eksperimen	61
Tabel 4. 3 Data Statistik Hasil Belajar Kelas Kontrol	62
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	63
Tabel 4. 5 Rata-rata skor <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada setiap indikator soal	64
Tabel 4. 6 Data Statistik Antusiasme Kelas Eksperimen.....	64
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Antusiasme Kelas Eksperimen	65
Tabel 4. 8 Data Statistik Antusiasme Kelas Kontrol.....	66
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Antusiasme Kelas Kontrol.....	67
Tabel 4. 10 Rata-rata skor <i>Posttest</i> Antusiasme Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada setiap indikator	68
Tabel 4. 11 Ringkasan Tahapan <i>Plan</i> (Perencanaan) dan <i>Do</i> (Pelaksanaan)	69
Tabel 4. 12 Hasil Temuan dan Refleksi Pembelajaran	82
Tabel 4. 13 Uji Normalitas.....	87
Tabel 4.14 Uji Homogenitas	88
Tabel 4. 15 Uji Hipotesis <i>One way</i> ANOVA.....	89
Tabel 4. 16 Hasil Observasi Keterlaksanaan Antusiasme selama Proses Pembelajaran pada Setiap Pertemuan	91
Tabel 4. 17 Perolehan Nilai Evaluasi setelah Proses Pembelajaran pada Setiap Pertemuan.....	94