

ABSTRAK

SINTIA RAHMAWATI. 2025. **PENGARUH METODE PRAKTIKUM BERBASIS LESSON STUDY TERHADAP ANTUSIASME DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK (STUDI EKSPERIMEN PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN DI KELAS XI SMAN 4 TASIKMALAYA TAHUN AJARAN 2024/2025)** Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan , Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Pembelajaran interaktif dan berbasis pengalaman langsung berperan penting dalam meningkatkan antusiasme serta hasil belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode praktikum berbasis *lesson study* terhadap antusiasme dan hasil belajar peserta didik kelas XI SMA Negeri 4 Tasikmalaya pada materi sistem pencernaan. Penelitian ini menggunakan metode *quasi-experiment* dengan desain *non-equivalent control group design*. Populasi pada penelitian ini adalah kelas XI SMA Negeri 4 Tasikmalaya, dengan sampel yang digunakan sebanyak 2 kelas. Sampel ditentukan menggunakan teknik *purposive sampling*, dengan kelas XI-4 sebagai kelas eksperimen dan XI-1 sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar yang terdiri dari 43 soal pilihan ganda serta angket skala sikap antusiasme dengan 35 item pernyataan. Data dianalisis menggunakan uji *one-way ANOVA*, dengan hasil $sig\ 0,000 < 0,05$, artinya ada pengaruh metode praktikum berbasis *lesson study* terhadap antusiasme dan hasil belajar. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa metode praktikum berbasis *lesson study* berkontribusi terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik serta mendorong antusiasme mereka melalui pengalaman belajar yang lebih interaktif dan reflektif.

Kata Kunci: Metode Praktikum, *Lesson Study*, Antusiasme, Hasil Belajar