

ABSTRAK

Vina, 2024. Peningkatan Kemampuan Menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Eksposisi dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Course Review Horay* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII D MTs Ar-Rahmah Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Kurikulum Merdeka adalah gagasan kurikulum baru yang mengutamakan kebebasan, inovasi, dan kemampuan siswa untuk menyesuaikan diri. Perencanaan pembelajaran pada kurikulum merdeka dimulai dengan menjabarkan capaian pembelajaran yang menjadi tujuan pembelajaran ini. Salah satu capaian pembelajaran yang harus dipahami peserta didik adalah yang terdapat pada materi teks eksposisi, pada elemen membaca dan memirsa yaitu peserta didik dapat menelaah struktur dan kaidah kebahasaan teks eksposisi. Pemerolehan nilai menelaah struktur dan kaidah kebahasaan teks eksposisi peserta didik belum mencapai SKBM yang ditetapkan sekolah yaitu 75. Sebagian besar peserta didik kelas VIII D MTs Ar-Rahmah Kota Tasikmalaya belum menguasai capaian pembelajaran dalam menelaah struktur dan kaidah kebahasaan teks eksposisi.

Penulis melaksanakan penelitian bertujuan untuk mengetahui dapat atau tidaknya model pembelajaran *Course Review Horay* meningkatkan kemampuan menelaah struktur dan kaidah kebahasaan teks eksposisi pada peserta didik kelas VIII D MTs Ar-Rahmah Kota Tasikmalaya. Metode penelitian yang penulis gunakan adalah penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data penulis menggunakan teknik wawancara, observasi, dan tes dengan sumber data peserta didik kelas VIII D MTs Ar-Rahmah Kota Tasikmalaya

Hasil penelitian yang penulis laksanakan menunjukkan pada siklus kesatu sebanyak 50% belum mencapai SKBM dan peserta didik yang mencapai SKBM 50%. Pada siklus kedua seluruh peserta didik sudah mampu menelaah struktur dan kaidah kebahasaan teks eksposisi sudah 100% mencapai SKBM data tersebut menunjukkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini diterima, artinya model pembelajaran *Course Review Horay* dapat meningkatkan kemampuan menelaah struktur dan kaidah kebahasaan teks eksposisi.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan penulis menyimpulkan bahwa model pembelajaran *Course Riview Horay* dapat meningkatkan kemampuan menelaah struktur dan kaidah kebahasaan teks eksposisi pada peserta didik kelas VIII D MTs Ar-Rahmah Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024.