

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Taksonomi Bloom Anderson dan Kratwohl	11
Tabel 2.2 Langkah-langkah Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i>	17
Tabel 3.1 Data Populasi Kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Tasikmalaya	36
Tabel 3.2 Desain Penelitian	37
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Aspek Kognitif Hasil Belajar	49
Tabel 3.4 Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik	50
Tabel 3.5 Kriteria Instrumen Reliabilitas	52
Tabel 3.6 Hasil Reliabilitas Instrumen	52
Tabel 3.7 Rincian Waktu Penelitian	54
Tabel 4.1 Data Statistik Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen	56
Tabel 4.2 Distribusin Frekuensi Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen..	57
Tabel 4.3 Data Hasil Belajar Kognitif Kelas Kontrol	58
Tabel 4.4 Distribusin Frekuensi Hasil Belajar Kognitif Kelas Kontrol	59
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	63
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	63
Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	64