

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Definisi Operasional	5
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Kegunaan Penelitian	8
BAB 2 TINJAUAN TEORETIS	10
2.1 Kajian Teoritis	10
2.1.1 Hakikat Hasil Belajar	10
2.1.2 Model <i>Problem Based Learning</i>	15
2.1.3 AILS dan <i>ChatGpt</i>	18
2.1.4 Ringkasan Materi	21
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	33
2.3 Kerangka Konseptual	33
2.4 Hipotesis Penelitian	34
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	35
3.1 Metode Penelitian	35
3.2 Variabel Penelitian	35
3.2.1 Variabel Terikat	35
3.2.1 Variabel Bebas	35
3.3 Populasi dan Sampel	34
3.3.1 Populasi	34
3.3.2 Sampel	34
3.4 Desain Penelitian	37
3.5 Langkah – langkah Penelitian	37
3.5.1 Tahapan Persiapan	38
3.5.2 Tahapan Pelaksanaan	38
3.5.3 Tahapan Akhir	48
3.6 Teknik Pengumpulan Data	48
3.7 Instrumen Penelitian	48
3.7.1 Hasil Belajar	48
3.7.2 Uji Coba Instrumen.....	50
3.8 Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	52

3.8.1 Uji Normalitas	52
3.8.2 Uji Homogenitas	53
3.8.3 Uji Hipotesis	53
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian	55
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	56
4.1.1 Data Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	56
4.1.1.1 Data Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen	56
4.1.1.2 Data Hasil Belajar Kognitif Kelas Kontrol	58
4.2 Penyajian Data Tes Hasil Kognitif Belajar Peserta Didik di Kelas Ekeperimen dan Kelas Kontrol	60
4.2.1 Perbandingan Nilai Rata-rata Hasil Tes Kognitif Belajar Peserta didik Kelas Ekeperimen dan Kelas Kontrol	61
4.3 Teknik Analisis Data	62
4.3.1 Uji Normalitas	62
4.3.2 Uji Homogenitas	63
4.3.3 Uji Hipotesis	64
4.4 Pembahasan	65
4.4.1 Pengaruh Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) berbantuan <i>Atrificial Intelligence Learning System</i> (AILS) terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik	65
4.4.2 Proses Pembelajaran di Kelas Eksperimen menggunakan Model <i>Problem Based</i> (PBL) berbantuan <i>Atrificial Intelligence Learning System</i> (AILS) dengan Memanfaatkan <i>ChatGpt</i>	79
4.4.3 Proses Pembelajaran di Kelas Kontrol menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) tanpa berbantuan <i>Atrificial Intelligence Learning System</i> (AILS)	80
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	82
5.1 Simpulan	82
5.2 Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84
DAFTAR LAMPIRAN	92