

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur selalu penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat kasih setia perlindungannya penulis bisa Menyusun dan menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul “Keefektifan model pembelajaran *Flipped Classroom* dalam meningkatkan kemandirian belajar dan hasil belajar peserta didik” ini tepat pada waktunya.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) di Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Dan penulis sangat menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan yang disebabkan oleh keterbatasan kemampuan penulis. Maka dari itu, penulis sangat menerima dan terbuka untuk segala kritik dan saran yang membangun agar skripsi ini dapat sesuai dengan yang diharapkan oleh semua pihak.

Tasikmalaya, 2 Februari 2025



Iin Elvira Br Ginting