

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Definisi Operasional	5
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Kegunaan Penelitian	7
BAB 2 TINJAUAN TEORITIS	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Keterampilan Argumentasi Ilmiah	9
2.1.1.1 Pengertian Keterampilan Argumentasi Ilmiah.....	9
2.1.1.2 Indikator Keterampilan Argumentasi Ilmiah	10
2.1.1.3 Manfaat Keterampilan Argumentasi Ilmiah.....	11
2.1.2 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>).....	12
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>)....	12
2.1.2.2 Langkah – langkah Model pembelajaran Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>) berbantuan Peta Konsep.....	13
2.1.2.3 Kelebihan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>)	15
2.1.2.4 Kelemahan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>) ..	15
2.1.3 Peta Konsep.....	16
2.1.3.1 Pengertian Peta Konsep.....	16
2.1.3.2 Tujuan Peta Konsep	18
2.1.3.3 Kelebihan dan Kelemahan Peta Konsep	18
2.1.4 Deskripsi Materi Sistem Gerak Manusia	19
2.1.4.1 Rangka Tubuh	19
2.1.4.2 Tulang	21
2.1.4.3 Persendian	25
2.1.4.4 Otot Rangka	27
2.1.4.5 Kelainan Sistem Gerak Manusia.....	31
2.1.5 Hasil Penelitian Relevan.....	31
2.1.6 Kerangka Konseptual	32
2.1.5 Hipotesis Penelitian	33
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	34
3. 1 Metode Penelitian	34

3. 2 Variabel Penelitian.....	34
3. 3 Populasi dan Sampel.....	35
3. 4 Desain Penelitian	36
3. 5 Langkah – langkah Penelitian.....	37
3. 6 Teknik Pengumpulan Data.....	43
3. 7 Instrumen Penelitian	43
3.7.1 Konsepsi	43
3.7.2 Uji Coba Instrumen	44
3. 8 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	46
3.8.1 Teknik Pengelolaan Data.....	46
3.8.2 Analisis Data	46
3.8.3 Uji Hipotesis.....	47
3. 9 Waktu dan Tempat Penelitian.....	47
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
4. 1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	49
4. 2 Analisis Uji Prasyarat	56
4. 3 Pengujian Hipotesis	58
4. 4 Pembahasan	59
4.4.1 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> berbantuan Peta Konsep Terhadap Keterampilan Argumentasi Ilmiah	60
4.4.2 Proses Pembelajaran Dengan menggunakan Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> berbantuan Peta Konsep Terhadap Keterampilan Argumentasi Ilmiah di kelas XI MIPA 2 (Kelas Eksperimen)	65
4.4.3 Proses Pembelajaran Dengan menggunakan Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> Terhadap Keterampilan Argumentasi Ilmiah di kelas XI MIPA 5 (Kelas Kontrol).....	68
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN.....	72
5. 1 Kesimpulan	72
5. 2 Saran	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	79