

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah. SWT berkat karunia dan rahmat-Nya penulis diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*guided inquiry*) Berbantuan Peta Konsep Terhadap Keterampilan Argumentasi Ilmiah Siswa Pada Sub Materi Sistem Gerak Manusia (Studi Eksperimen di kelas XI MIPA SMA Negeri 6 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024).

Skripsi ini membahas mengenai pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing (*guided inquiry*) terhadap argumentasi ilmiah siswa. Dengan demikian, penulis berharap penelitian ini mampu menjadi solusi untuk mengatasi permasalahan kurangnya argumentasi ilmiah siswa, terutama di SMA Negeri 6 Tasikmalaya dan memberikan sumbangan perkembangan ilmu pengetahuan.

Dalam penyusunan skripsi ini masih belum sempurna, disebabkan keterbatasan pengetahuan dan pemahaman penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki karya tulis ilmiah lainnya.

Tasikmalaya, 17 Juni 2025

Penyusun

Mutia Rahadatul Aisy