

ABSTRAK

RIFDAH KHOERU RUSYDAH. 2025. **“PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN ASSEMBLR EDU TERHADAP HASIL BELAJAR DAN LITERASI DIGITAL PESERTA DIDIK (Studi Eksperimen pada Materi Sistem Pencernaan pada Manusia di Kelas XI Biologi SMA Al Muttaqin Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025)”**. Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *Assemblr Edu* terhadap hasil belajar dan literasi digital peserta didik pada materi sistem pencernaan manusia. Metode yang digunakan adalah *quasi experiment*. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Al Muttaqin Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2024/2025 dengan populasinya adalah seluruh kelas XI Biologi yang terdiri dari empat kelas dengan jumlah peserta didik sebanyak 110 orang. Sampel diambil dengan teknik *purposive sampling* sehingga terpilih kelas XI-F2 yang terdiri dari 31 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan XI-F1 yang terdiri dari 31 peserta didik sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan instrumen penelitian tes hasil belajar sebanyak 28 soal pilihan majemuk dan kuesioner literasi digital sebanyak 23 pernyataan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai hasil belajar pada kelas eksperimen sebesar 80,65 sedangkan pada kelas kontrol sebesar 72,24 Selanjutnya rata-rata skor literasi digital pada kelas eksperimen sebesar 69,35 sedangkan pada kelas kontrol sebesar 64,32. Data hasil penelitian diolah dengan menggunakan Uji *one way* ANOVA menunjukkan nilai signifikansi hasil belajar peserta didik 0,038 dan untuk nilai signifikansi literasi digital peserta didik sebesar 0,003 dimana signifikansi keduanya $< 0,05$ artinya H_0 ditolak. Sehingga hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh media pembelajaran *Assemblr Edu* terhadap hasil belajar dan literasi digital peserta didik pada materi sistem pencernaan manusia di kelas XI Biologi SMA Al Muttaqin Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2024/2025.

Kata Kunci: Media Pembelajaran; *Assemblr Edu*; Hasil Belajar; Literasi Digital; Sistem Pencernaan Manusia

ABSTRACT

RIFDAH KHOERU RUSYDAH. 2025. ***“The Effect of Assemblr Edu Learning Media on Study Results and Digital Literacy of Students (Experimental Study on Digestive System Material in Humans in Class XI Biology SMA Al Muttaqin Tasikmalaya Academic Year 2024/2025)”***. Department of Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University of Tasikmalaya.

This study aims to determine the effect of Assemblr Edu learning media on learning outcomes and digital literacy of students on the material of the human digestive system. The method used is quasi experiment. This research was conducted at SMA Al Muttaqin Tasikmalaya City in the 2024/2025 academic year with the population being all XI Biology classes consisting of four classes with a total of 110 students. The sample was taken by purposive sampling technique that the XI-F2 class consisting of 31 students was selected as the experimental class and XI-F1 consisting of 31 students as the control class. Data collection techniques were carried out with research instruments learning outcomes test as many as 28 multiple choice questions and digital literacy questionnaire as many as 23 statements. The results showed that the average value of learning outcomes in the experimental class was 80.65 while in the control class it was 72.24. Furthermore, the average digital literacy score in the experimental class was 69.35 while in the control class it was 64.32. The research data processed using the one way ANOVA test shows the significance value of student learning outcomes of 0.038 and for the significance value of student digital literacy of 0.003 where the significance of both <0.05 means H_0 is rejected. So the results showed that there was an effect of Assemblr Edu learning media on learning outcomes and digital literacy of students on the material of the human digestive system in class XI Biology SMA Al Muttaqin Tasikmalaya City in the 2024/2025 academic year.

Key words: *Learning Media; Assemblr Edu; Learning Outcomes; Digital Literacy; Human Digestive System*