

DAFTAR PUSTAKA

- Acep Ruswan, Primanita Sholihah Rosmana, Annisa Nafira, Hanie Khaerunnisa, Ighna Zahra Habibina, Keysha Kholillah Alqindy, Khomsanuha Amanaturrizqi, W. S. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Siswa Sekolah Dasar. *Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia*, 8(1), 4007–4016. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.13009>
- Aghni, R. I. (2018). FUNGSI DAN JENIS MEDIA PEMBELAJARAN DALAM PEMBELAJARAN AKUNTANSI. In *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia: Vol. XVI* (Issue 1).
- Alfiani, F. N., Dewi, C., & Karlina, I. (2024). *PENGEMBANGAN MEDIA 3D POP UP BOOK BERBASIS AUGMENTED REALITY DENGAN MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA*. 10(September).
- Amboni, A., Kahar, A. P., & Rahayu, H. M. (2021). Analisis Literasi Digital Pada Pembelajaran Biologi di SMAN 3 Batu Ampar. *Report of Biological Education*, 2(1), 38–45. <https://doi.org/10.37150/rebion.v2i1.1231>
- Anderson, & Kratwohl. (2017). *Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Pustaka Pelajar.
- APJII. (2024). *APJII Jumlah Pengguna Internet Indonesia Tembus 221 Juta Orang*. APJII. [https://apjii.or.id/berita/d/apjii-jumlah-pengguna-internet-indonesia-tembus-221-juta-orang#:~:text=Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia \(APJII\) mengumumkan jumlah pengguna internet,jiwa penduduk Indonesia tahun 2023.](https://apjii.or.id/berita/d/apjii-jumlah-pengguna-internet-indonesia-tembus-221-juta-orang#:~:text=Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII) mengumumkan jumlah pengguna internet,jiwa penduduk Indonesia tahun 2023.)
- Arrum, A. H., & Fuada, S. (2021). Penguatan Pembelajaran Daring di SDN Jakasampurna V Kota Bekasi, Jawa Barat Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Augmented Reality (AR). *ABDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 502–510. <https://doi.org/10.35568/abdimas.v4i1.1181>
- Assemblr Edu. (2021). *Pertanyaan yang sering diajukan-Assemblr EDU | AR untuk ruang kelas*. <https://id.edu.assemblrworld.com/faq>

- Audie, N. (2019). *PERAN MEDIA PEMBELAJARAN MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK*. 2(1), 586–595.
- Aydın, S. (2016). To what extent do Turkish high school students know about their body organs and organ systems? *International Journal of Human Sciences*, 13(1), 1094. <https://doi.org/10.14687/ijhs.v13i1.3498>
- BSKAP. (2024). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 032/H/KR/2024* (Issue 021).
- Chairudin, M., Nurhanifah, N., Yustianingsih, T., Aidah, Z., Atoillah, A., & Sofian Hadi, M. (2023). Studi Literatur Pemanfaatan Aplikasi ASSEMBLR EDU Sebagai Media Pembelajaran Matematika Jenjang SMP/MTS. *Communnity Development Journal*, 4(2), 1312–1318. <https://id.edu.assemblrworld.com/>
- Febaliza, A., & Okatariyani, O. (2020). Pengembangan Instrumen Literasi Digital Sekolah, Siswa Dan Guru. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.33578/jpk-unri.v5i1.7776>
- Firmansyah, A. W., Sumartini, & Kurniawati, S. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Powerpoint Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 1(1), 11–17.
- Fitrianingtyas, A., & Radia, A. H. (2017). Peningkatan hasil belajar IPA melalui model discovery learning siswa kelas iv SDN Gedanganak 02. *Mitra Pendidikan*, 1(6), 708–720. <https://e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/141/65>
- Fitrisia, Y., Nurmallasari, D., Fadhli, M., Novayani, W., Alim Syahbana, Y., Akbar, M., & Purwantoro, S. (2023). Pemanfaatan Media Digital Sebagai Penunjang Pembelajaran di SMA IT Al-Ittihad Pekanbaru. *JITER-PM (Jurnal Inovasi Terapan - Pengabdian Masyarakat)*, 1(4), 1–12. <https://doi.org/10.35143/jiter-pm.v1i4.6105>
- Fuadiah, N. F. (2021). Intelegensi Literasi Digital dalam Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional PGRI Provinsi Sumatra Selatan Dan Universitas PGRI Palembang, November*, 62–66.
- Gilster, P. (1997). *Digital Literacy*. Wiley.
- Havana, F. A., & Krismayani, I. (2016). Analisis Kemampuan Literasi Digital

- Penulis Artikel di Website PT. Nyunyu Digital Media Jakarta. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 5(3), 311–320.
<https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/15260>
- Hayati, A. N. (2016). Pengaruh kebiasaan belajar dan perhatian orang tua terhadap hasil belajar kognitif matematika. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 13, 224–232.
<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/pgsd/article/download/1793/1571>
- Hendrik, H., & Panggabean, E. M. (2022). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme : Metode Penemuan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Smp Negeri 1 Stabat. *Akrab Juara : Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 7(4), 505.
<https://doi.org/10.58487/akrabjuara.v7i4.1980>
- Hia, E. K. K., Harahap, A. S., & Nugraha, A. W. (2022). Pengaruh media pembelajaran berbasis 3D dan animasi molekul dengan kooperatif tipe savi terhadap hasil belajar kimia siswa SMA kelas X pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(6), 390–395.
<https://doi.org/10.55904/educenter.v1i6.188>
- Hidayanti, P. N. (2021). Literasi Digital: Urgensi dan Tantangan dalam Pembelajaran Sejarah. *FACTUM: Jurnal Sejarah Dan Pendidikan Sejarah*, 10(2), 155–162. <https://doi.org/10.17509/factum.v10i2.39203>
- Hoerunnisa, M., & Fauziah, S. R. (2023). Pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran IPA sebagai upaya peningkatan hasil belajar. *Jurnal Kajian Pendidikan IPA*, 3(2), 272. <https://doi.org/10.52434/jkpi.v3i2.3030>
- Jamun, Y. M. (2018). Dampak Teknologi Terhadap Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 10(1), 48–52.
<https://doi.org/10.36928/jpkm.v10i1.54>
- Janoska, L. (2017). *What Really Is The Cone Of Experience?* ELearning Industry.
<https://elearningindustry.com/cone-of-experience-what-really-is>
- Jasmianti. (2023). Penerapan Model Think Pair Share untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pelajaran IPA Tema 1 Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 178–184.

- Khoiriyah, N., Hidayat, A., & Fadhilaturrahmi, F. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Visual dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa pada Pelajaran Matematika. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 133–137. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i2.2060>
- Kusumaningrum, H., & Hafida, S. H. N. (2021). Analisis Literasi Digital Terhadap Karakter Jujur Siswa Selama Pembelajaran Daring. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19(01), 24–35. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedagogia>
- Law, N., David, W., Torre, J. de la, & Gary, W. (2018). *A Global Framework of Reference on Digital Literacy Skills for Indicator 4.4.2*. UNESCO Institute for Statistics. <https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/ip51-global-framework-reference-digital-literacy-skills-2018-en.pdf>
- Lestari, D. W., Rusimamto, P., Harimurti, R., & Agung, A. I. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Berbantuan Assemblr Edu Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *JVTE: Journal of Vocational and Technical Education*, 5(2), 225–232. <https://doi.org/10.26740/jvte.v5n2.p225-232>
- Lino Padang, F. A., Ramlawati, Yunus, S. R., & Samputri, S. (2021). Penerapan Media Assemblr Edu Berbasis Augmented Reality untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VII SMPN 3 Makassar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA II*, 125–135.
- Maftuhah. (2024). *STRATEGI PENGEMBANGAN LITERASI DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF DALAM ERA SOCIETY 5.0*. 08(02), 123–131. <https://doi.org/10.32616/pgr.v8.2.491.123-131>
- Maritsa, A., Hanifah Salsabila, U., Wafiq, M., Rahma Anindya, P., & Azhar Ma'shum, M. (2021). Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91–100. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.303>
- Martini, F. H., & Nath, J. L. (2012). *Fundamentals of Anatomy & Physiology. In Development* (9th ed.). Pearson Education, Inc.
- Mayer, R. E. (2019). *Multimedia learning*. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.4324/9781351257848-43>

- Meri, A. R. (2017). Peran dan fungsi teknologi dalam peningkatan kualitas pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Research Sains*, 3(1).
- Mukti, I. N. C., & Nurcahyo, H. (2017). Pengembangan media pembelajaran biologi berbantuan komputer untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3(2), 137. <https://doi.org/10.21831/jipi.v3i2.7644>
- Mustofa, A. H. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Nasionalita, K., & Nugroho, C. (2020). Indeks Literasi Digital Generasi Milenial di Kabupaten Bandung. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 18(1), 32. <https://doi.org/10.31315/jik.v18i1.3075>
- Nikmati, H. A. S. E. (2024). *Pemanfaatan Media Ajar Interaktif Berbasis Digital dalam Meningkatkan Berfikir Kritis Peserta Didik*. 327–337.
- Nurfadhillah, S., & dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. CV Jejak.
- Nurmuhlisna, A. (2019). Modernisasi Dan Teknologi : Penggunaan Teknologi Untuk Media Pembelajaran Di Generasi Millenial Dalam Pendidikan Modern. *Prosding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA*, 2(1), 567–576.
- Nurrita, T. (2018). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA* (Vol. 03).
- Parnawi, A. (2020). Psikologi Belajar. In *Advanced Geography and Geographical Learning*. Deepublish.
- Pearce, E. C. (1993). *Anatomy and physiology for nurses : including notes on their clinical application* (16th ed.). Mosby.
- Pramudita, B. D., Hayati, M. N., & Widiyanto, B. (2024). Jurnal Pendidikan MIPA Pancasakti. *Jurnal Pendidikan MIPA Pancasakti*, 8(Juli 2024), 55–61. <https://jpmp.upstegal.ac.id/index.php/jpmp/article/view/75/27>
- Purwanto, N. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Restianty, A. (2018). Literasi Digital, Sebuah Tantangan Baru Dalam Literasi Media. *Gunahumas*, 1(1), 72–87. <https://doi.org/10.17509/ghm.v1i1.28380>
- Ridwan, R. (2022). Integrasi Teknologi Digital dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Era Industri 4.0. *Proceedings Series on Social Sciences &*

- Humanities*, 4, 23–26. <https://doi.org/10.30595/pssh.v4i.287>
- Rochman, S., & Hartoyo, Z. (2018). Analisis High Order Thinking Skills (HOTS) Taksonomi Menganalisis Permasalahan Fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 1(2), 78–88. <https://doi.org/10.31539/spej.v1i2.268>
- Rodney H. Jones, & Hafner, C. A. (2012). *Understanding Digital Literacies A Practical Introduction*. Routledge.
- Ruseffendi. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. PT. Tarsito.
- Rusmono. (2017). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Ghalia Indonesia.
- Salmina, M., & Adyansyah, F. (2017). Analisis kualitas soal ujian matematika semester genap kelas XI SMA Inshafuddin Kota Banda Aceh. *Jurnal Numeracy*, 4(1), 37–47.
- Seputro, A. (2020). Hubungan Antara Pemahaman Literasi Digital Dan Tingkat Kompetensi Literasi Digital Pada Mahasiswa S1 Universitas Negeri Yogyakarta. *LEKTUR Jurnal Ilmu Komunikasi*, 3(1), 38–48.
- Sherwood, L. (2013). Introduction to Human Physiology. *American Journal of Public Health and the Nations Health*, 38(11), 1590–1590. <https://doi.org/10.2105/ajph.38.11.1590-b>
- Shier, D., Butler, J., & Lewis, R. (2015). Hole's Essentials of Human Anatomy & Physiology. *Hole' SESSENTIALS OF Human Anatomy & Physiology*.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. PT. Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2011). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Pearson.
- Sloane, E. (1994). *Anatomy and physiology : an easy learner*. Jones and Bartlett Publishers.
- Smetana, L. K., & Bell, R. L. (2012). Computer Simulations to Support Science Instruction and Learning: A critical review of the literature. *International Journal of Science Education*, 34(9), 1337–1370. <https://doi.org/10.1080/09500693.2011.605182>

- Sugiarto, A. (2022). *Penggunaan Media Augmented Reality Assemblr Edu untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peredaran Darah*. 1–13.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Susilawati, Jumrodah, & Handayani, T. M. (2015). Perbandingan penggunaan Multimedia Interaktif Adopsi Dengan Multimedia Interaktif Mtsn Pada Konsep Sistem Pencernaan Di Mtsn 1 Model Palangka Raya. *EduSains*, 3(1), 37–51.
- Tambusay, M. D. E., & Harefa, W. N. R. (2023). “*MANCA*” untuk Literasi yang Menyenangkan. Balai Bahasa Provinsi Sumatera Utara. <https://balaibahasasumut.kemdikbud.go.id/2023/09/07/manca-untuk-literasi-yang-menyenangkan/>
- Tortora, J., & Derrickson, B. (2017). *Principles of ANATOMY & PHYSIOLOGY* (15th ed.). Quad Graphics.
- VanPutte, C., Regan, J., & Russo, A. (2014). Seeley’s Anatomy & Physiology. In *Hospitality and Tourism Educator* (10th ed.). <https://doi.org/10.1080/23298758.1993.10685513>