

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Definisi Operasional.....	6
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.5.1 Kegunaan Teoritis	8
1.5.2 Kegunaan Praktis	8
BAB 2 TINJAUAN TEORETIS	10
1.4 Kajian Pustaka.....	10
1.4.1 Kemampuan Pemecahan Masalah.....	10
1.4.1.1 Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah.....	10
1.4.1.2 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	10
1.4.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemecahan	12
1.4.2 Kemampuan Berpikir Kritis	13
1.4.2.1 Pengertian Berpikir Kritis	13
1.4.2.2 Indikator Berpikir Kritis	13

1.4.2.3 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Berpikir Kritis	14
1.4.3 Keterampilan Argumentasi	16
1.4.3.1 Pengertian Keterampilan Argumentasi	16
1.4.3.2 Manfaat Keterampilan Argumentasi	16
1.4.3.3 Indikator Keterampilan Argumentasi	17
1.4.4 Deskripsi Materi Pencemaran Lingkungan	17
1.4.4.1 Jenis-Jenis Pencemaran Lingkungan.....	18
1.4.4.2 Pencemaran Limbah.....	22
1.4.4.3 Upaya Menjaga Keseimbangan Lingkungan	24
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	27
2.3 Kerangka Konseptual.....	29
2.4 Hipotesis Penelitian.....	30
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	30
3.1 Metode Penelitian	30
3.2 Variabel Penelitian.....	30
3.3 Populasi dan Sampel	30
3.3.1 Populasi	30
3.3.2 Sampel.....	31
3.4 Desain Penelitian.....	32
3.5 Langkah-Langkah Penelitian	32
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.7 Instrumen Penelitian	34
3.7.1 Kemampuan Berpikir Kritis	34
3.7.2 Keterampilan Argumentasi	35
3.7.3 Kemampuan Pemecahan Masalah.....	36

3.8 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	40
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian	41
3.9.1 Waktu Penelitian	41
3.9.2 Tempat Penelitian.....	41
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1 Hasil	44
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	44
4.1.2 Uji Prasyarat Analisis.....	50
4.1.3 Uji Hipotesis	54
4.2 Pembahasan.....	59
4.2.1 Korelasi Antara Kemampuan berpikir kritis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan	59
4.2.2 Korelasi Antara Keterampilan Argumentasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan	61
4.2.3 Korelasi Antara Kemampuan berpikir kritis dan Keterampilan Argumentasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan.....	64
4.2.4 Kemampuan berpikir kritis Siswa.....	65
4.2.5 Keterampilan Argumentasi Siswa.....	67
4.2.6 Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan	68
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN.....	67
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	74