

ABSTRAK

Rifda Aprilia. 2025. **Hubungan Antara Kemampuan berpikir kritis dan Keterampilan Argumentasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Pencemaran Lingkungan (Studi Korelasi di Kelas X SMA Al Muttaqin Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025)**. Jurusan Pendidikan biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kemampuan berpikir kritis dan keterampilan argumentasi dengan kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada materi pencemaran lingkungan di kelas X SMA Al Muttaqin Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025. Metode penelitian yang digunakan adalah korelasi dengan populasi seluruh kelas X SMA Al Muttaqin Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025 sebanyak 8 kelas dengan jumlah 220 peserta didik. Sampel yang digunakan menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu kelas X-1 sampai X-4 sebanyak 100 peserta didik. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes kemampuan berpikir kritis sebanyak 20 soal, tes keterampilan argumentasi sebanyak 5 soal, dan tes kemampuan pemecahan masalah sebanyak 15 soal. Teknik analisis data dilakukan dengan uji prasyarat analisis dan uji hipotesis. Uji hipotesis menggunakan uji korelasi *Product Moment Pearson*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (i) ada hubungan antara kemampuan berpikir kritis dengan kemampuan pemecahan masalah dalam kategori kuat. (ii) ada hubungan antara keterampilan argumentasi dengan kemampuan pemecahan masalah dalam kategori kuat. (iii) ada hubungan antara kemampuan berpikir kritis dan keterampilan argumentasi terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada materi pencemaran lingkungan di kelas X SMA Al Muttaqin Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025 dalam kategori kuat. Kesimpulan yang didapat dari penelitian ini menunjukkan bahwa antara variabel kemampuan berpikir kritis dan keterampilan argumentasi terhadap kemampuan pemecahan masalah saling berhubungan.

Kata Kunci : Kemampuan berpikir kritis, Keterampilan Argumentasi, Kemampuan Pemecahan Masalah, Pencemaran Lingkungan.

ABSTRACT

Rifda Aprilia. 2025. **The Relationship Between Critical Thinking Skills and Argumentation Skills on Problem Solving Ability in Environmental Pollution Material (Correlation Study in Class X SMA Al Muttaqin, Tasikmalaya City, Academic Year 2024/2025)**. Biology Education Department. Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

This research aims to determine the relationship between critical thinking skills and argumentation skills and students' problem solving abilities on environmental pollution material in class X SMA Al Muttaqin, Tasikmalaya City, Academic Year 2024/2025. The research method used was correlation with the population of the entire class. The sample used used a purposive sampling technique, namely classes X-1 to X-4 with a total of 100 students. The research instruments used were a critical thinking skills test with 20 questions, an argumentation skills test with 5 questions, and a problem solving ability test with 15 questions. The data analysis technique is carried out by prerequisite analysis tests and hypothesis testing. Test the hypothesis using the Pearson Product Moment correlation test. The research results show that: (i) there is a relationship between critical thinking skills and problem solving abilities in the strong category. (ii) there is a relationship between argumentation skills and problem solving abilities in the strong category. (iii) there is a relationship between critical thinking skills and argumentation skills on students' problem solving abilities on environmental pollution material in class X SMA Al Muttaqin, Tasikmalaya City, Academic Year 2024/2025. The conclusion obtained from this study shows that there is a relationship between the variables of critical thinking skills and argumentation skills and problem-solving abilities.

Keywords: Critical Thinking Skills, Argumentation Skills, Problem Solving Ability, Environmental Pollution.