

DAFTAR PUSTAKA

- Alucyana, A., & Raihana, R. (2023). Pembelajaran Saintifik dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Memecahkan Masalah pada Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 829–841. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.4096>
- Anwar, Y., Susanti, R., & Ermayanti. (2019). Analyzing Scientific Argumentation Skills of Biology Education Students in General Biology Courses. *Journal of Physics: Conference Series*, 1166(012001), 1–5.
- Apriyani, N. D., & Alberida, H. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Argumentasi Peserta Didik pada Pembelajaran Biologi : Literature Review. 03(1), 40–48.
- Asep Kurniawan. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Asri, D. N., Anggriana, T. M., Kadafi, A., Dewi, N. K., Trisnani, R. P., Wardani, S. Y., Triningtyas, D. A., Finariyanti, J., Pratama, B. D., Suharni, & Christiana, R. (2021). *Isu dan Tantangan Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Aspek Kehidupan*. Jawa Timur: Ae Media Grafika.
- Azizah, L. N. ., & Rosdiana, L. (2022). The Application of Guided Inquiry Learning Model to Improve Students' Critical Thinking Skills Based on Gender on Pollution Material. *Pensa: E-Journal of Science Education*, 10(1), 161–166. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/43045>
- Campbell, Neil A., J.B. Reece., dan L. G. Mitchell. (2000). *Biologi* (Edisi Kelima Jilid 2). Erlangga: Jakarta.
- Campbell, Neil A., J.B. Reece., dan L. G. Mitchell. (2008). *Biologi* (Edisi Kedelapan Jilid 3). Erlangga: Jakarta.
- Custer, R. L., Valesey, B. G., & Burke, B. N. (2001). *An Assessment Model for a Design Approach to Technological Problem Solving*. 12(2), 5–20.
- Daryanto. Suprihatin, A. (2013). *Pengantar Pendidikan Lingkungan Hidup*. Yogyakarta. Penerbit Grava Media.
- Deane, P., & Song, Y. (2015). The Key Practice, Discuss and Debate Ideas: Conceptual Framework, Literature Review, and Provisional Learning Progressions for Argumentation. *ETS Research Report Series*, 2015(2), 1–21. <https://doi.org/10.1002/ets2.12079>
- Ditasaria, D. D., Sugiman, & Munahefi, D. N. (2024). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VII MTs Abadiyah Gabus Pada Materi Bangun Datar. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 951–957. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>

- Dwi, R., & Puspita, R. (2020). *Korelasi Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Materi Bangun Ruang dengan*. 3(2), 96–103.
- Ennis, Robert H. (1985). *A Logical Basis For Measuring Critical Thinking Skills*. USA: *University of Lagos*.
- Fakhriyah, F. (2014). Penerapan Problem Based Learning dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1), 95–101. <https://doi.org/10.15294/jpii.v3i1.2906>
- Fitria, K., Suastra W., & Subratha N. (2015). Analisis Kualitatif Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMAN 1 Singaraja Dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Jurusan Pendidikan Fisika*, 2(1).
- Fitri, S., & Hidayati, N. (2024). Hubungan kemampuan berpikir kritis matematis dan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMA. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 13(1), 111–120. <https://doi.org/10.33387/dpi.v13i1.7733>
- Gita Karlina, "Kemampuan Argumentasi Pada Pembelajaran Biologi", *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pembelajaran*, 2021, hal. 6-7
- Gunawan, Purwoko, A. A., Ramdani, A., & Yustiqvar, M. (2021). Pembelajaran Menggunakan Learning Management System Berbasis Moodle pada Masa Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 2(1), 226–235
- Gusti, W., Noviana, N., Sartika, R., Anggraini, L., Pradipta, A., & Johan, H. (2022). Studi Pencemaran Tanah Sebagai Bahan Pengayaan Topik Teknologi Ramah Lingkungan untuk Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(4), 1252–1258. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i4.783>
- Handayani, Kartika. (2017). *Analisis Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Matematika*. Seminar Nasional Matematika (SEMNASTIKA).
- Haruna, A., & Nahadi. (2021). Menjelajahi Hubungan Level Argumentasi Dengan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Ikatan Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 15(1), 2686–2694
- Hidayat, S., & Nur, L. (2018). Nilai Karakter, Berpikir Kritis Dan Psikomotorik Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Visi PGTK Paud Dan Dikmas*, 13(1), 29–35. <https://doi.org/10.21009/jiv.1301.4>
- Istiana, R., Herawati, D., Nadiroh, & Mahendra, P. R. A. (2019). Efektivitas Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Argumentasi Mahasiswa Tentang Isu Sosiosaintifik Lingkungan. *Edusains*, 11(2), 286–296.

- Khoirunnisya, R., Yurike, G. I., Susanti, E., & Sari, N. (2024). *Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemampuan Komunikasi Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Materi SPLDV*. 4(1), 1–13
- Kurniawan, A. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Liku, J. E. A., Mulya, W., Sipahutar, M. K., Sari, I. P., & Noeryanto. (2022). Mengidentifikasi Sumber Pencemaran Air Limbah Di Tempat Kerja. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1.
- Maretha, D. E., & Asnilawati, A. (2020). Uji Kandungan Protein, Karbohidrat Dan Lemak Pada Larva Maggot (*Hermetia Illucens*) Yang Di Produksi Di Kalidoni Kota Palembang Dan Sumbangsihnya Pada Materi Insecta Di Kelas X Sma/Ma. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 6(2), 120-128.
- Maryam, & Pasaribu, M. (2023). Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa Pada Materi Elastisitas dan Hukum Hooke. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online*, 11(2), 78–84.
- Maysaputri, Y., & Admoko, S. (2024). Pengembangan LKPD Berbasis Argumentasi dengan Bantuan Web Energy4Me untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Peserta Didik SMA Yunita Maysaputri , Setyo Admoko. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 13(3), 213–221.
- McNeill, K.L., & Krajcik, J. (2006). *Middle School Students us of Appropriate and Inappropriate Evidence in Writing Scientific Explanation. Proceedings of the 33rd Carnegie Symposium on Cognition*.
- Nafiah, Y. N. (2014). Penerapan Model Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan berpikir kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1), 125–143. <https://doi.org/10.33369/diklabio.1.1.45-53>
- Nur Khofiyah, H., Santoso, A., & Akbar, S. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Benda Nyata terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(1), 61–67. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i1.11857>
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(2), 155–158. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/10490>
- Oktaria, Y. (2016). *Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Siswa Kelas X SMA*. Lampung: Universitas Raden Intan Lampung.
- Pritasari, A. C. (2016). Peningkatan Kemampuan Argumentasi melalui Penerapan

Model Problem Based Learning pada Siswa Kelas X MIA 1 SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(8), 1-7.

Polya, G. 1985. *How to Solve it: A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton University Press.

Quinn, E. C. (2012). *Studies on Critical Thinking for Environmental Ethics*. Lincoln: Nebraska

Rahayu, Y., Suhendar, S., & Ratnasari, J. (2020). Keterampilan Argumentasi Siswa Pada Materi Sistem Gerak SMA Negeri Kabupaten Sukabumi-Indonesia. *Biodik*, 6(3), 312–318. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i3.9802>

Ramlawati., Hamka, L., Saenab, S., dan Yunus, S. R. (2017). *Mata Pelajaran Ipa Bab X Kelistrikan dan Kemagnetan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*, Jakarta.

Ridho, S., Ruwiyatun, R., Subali, B., & Marwoto, P. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pokok Bahasan Klasifikasi Materi dan Perubahannya. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 10–15. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.194>

Rofiati, Asti, *et.al.* (2014). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Belajar Matematika Melalui Metode Demonstrasi Pada Materi Pokok Bangun Datar. *Jurnal Analisa*. 1(2).

Salbiah, S. (2017). Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Pembelajaran Discovery Inquiry Pada Konsep Koloid. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 2(1), 109–115. <https://doi.org/10.15575/jta.v2i1.1367>

Sembel, D. T. (2015). *Toksiologi Lingkungan*. Yogyakarta: Andi.

Solso, Robert L. Maclin., *et.al.*, (2008). Psikologi Kognitif, terjemahan ikael Rahardato dan Kristianto Bajuadi. Jakarta: Erlangga.

Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Sulistiani, E., & S, A. S. K. (2024). Fenomena Pencemaran Lingkungan: Dampak Pencemaran Udara Terhadap Kesehatan. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis Ekonomi*, 2(2), 301–305. <https://doi.org/10.54066/jmbe-itb.v2i2.1599>

Sumarni, E. N., Widodo, A., & Solihat, R. (2017). Stimulating Students' Argumentation using Drawing-Based Modeling on the Concept of Ecosystem. *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series*, 2(1), 98–104

Surya. (2019). Keterampilan Pemecahan Masalah Matematis Pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 1-6.

- Supiandi, M. I., & Julung, H. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Biologi SMA. *Jurnal Pendidikan Sains*, 4(2), 60–64.
- Suseno, E., Purba, K. R., & Intan, R. (2016). Media Pembelajaran Interaktif Pengelolaan Sampah Organik, Anorganik dan Bahan Beracun Berbahaya Berbasis Flash. *Jurnal Infra*, 4(1), 160.
- Susilowati, E., Hartini, S., Suyidno, S., Mayasari, T., & Winarno, N. (2020). Hubungan Antara Kemampuan Pemecahan Masalah Terhadap Ketrampilan Berpikir Kritis Pada Materi Deret. *Prosiding Seminar Nasional Lingkungan Lahan Basah*, 5(1), 119–125.
- Sri. L. 2010. Tesis : Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) dengan Menggunakan Software Autograph. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- Tawil, M. & Liliyasi. (2013). Berpikir kompleks dan implementasinya dalam pembelajaran IPA. Makasar: Badan Penerbit UNM.
- Vella, A. 2020. Analisis Argumentasi Dalam Socio Scientific Issues (Ssi). (Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah: Jakarta). Diakses dari https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/54528/1/Vella%20Attaqi_11150163000085_compressed.pdf
- Wardani, A. D., Yuliati, L., & Taufiq, A. (2018). Kualitas Argumentasi Ilmiah Siswa pada Materi Hukum Newton. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(10), 1364–1372. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/11734>
- Widianti, E. D., Pratiwi, H. D., & Patmah, P. (2024). Analisis Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 4(80), 331–336.
- Wijana, N. (2014). Ilmu Lingkungan. Graha ilmu.
- Zairina, S., & Hidayati, S. N. (2022). Analisis Keterampilan Argumentasi Siswa SMP Berbantuan Socio-Scientific Issue Pemanasan Global. *PENSA E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 10(1), 37–43. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa>
- Zunanda, M., & Sinulingga, K. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Fisika Siswa Smk. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1), 63. <https://doi.org/10.22611/jpf.v4i1.2570>
- Z, Kartika Handayani. (2017). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika. *Jurnal Semnastika Unimed*. ISBN: 978-602-17980-9-6, 6 Mei 2017.