

ABSTRAK

SYIFA NURUL HANIFAH. 2025. **Efektivitas Penerapan Metode Sistematika Mutqin Muroja'ah Al-Quran Dalam Meningkatkan Retensi Pembelajaran Biologi Peserta Didik (Studi Eksperimen di Kelas XI SMAI Nurul Fikri *Boarding School* Lembang Pada Materi Sistem Gerak)**. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Upaya untuk meningkatkan retensi pembelajaran peserta didik dapat dilakukan melalui berbagai alternatif, salah satunya dengan menerapkan metode sistematika mutqin muroja'ah Al-Quran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penerapan metode sistematika mutqin muroja'ah Al-Quran dalam meningkatkan retensi pembelajaran biologi peserta didik. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan model *pre-experimental* dengan desain *one group pretest-posttest*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes yang diberikan sebanyak tiga kali yaitu *pretest*, *posttest* dan *retest* dengan selang waktu setiap tes satu pekan. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa pada kelas XI SMAI Nurul Fikri *Boarding School* Lembang yang berjumlah 20 orang. Sampel yang diambil berjumlah 20 orang. Subjek penelitian ditentukan dengan cara *total sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah 16 soal *multiple choice*. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas sebagai uji prasyarat dan uji *t dependent* menggunakan *paired sample t-test*. Berdasarkan uji statistik dengan *paired sample t-test* pada setiap tes peserta didik diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000. Nilai signifikansi tersebut $< 0,05$, sehingga dapat disimpulkan H_0 ditolak yang artinya penerapan metode sistematika mutqin muroja'ah Al-Quran efektif dalam meningkatkan retensi pembelajaran biologi peserta didik. Dimana siswa memiliki kemampuan mengingat dan menyimpan informasi dalam memori jangka panjang, khususnya dalam konteks pelajaran biologi pada materi sistem gerak pada pembahasan struktur tulang.

Kata Kunci: muroja'ah Al-Quran, retensi, pembelajaran biologi.

ABSTRACT

SYIFA NURUL HANIFAH. 2025. *Effectiveness of Implementing the Systematic Method of Mutqin Muroja'ah Al-Quran in Increasing the Retention of Biology Learning of Students (Experimental Study in Class XI SMAI Nurul Fikri Boarding School Lembang on the Material of the Movement System)*. Thesis. Department of Biology Education. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University. Tasikmalaya.

Efforts to improve students learning retention can be carried out through various alternatives, one of which is by implementing the mutqin muroja'ah Al-Quran systematic method. The purpose of this study is to determine the effectiveness of applying the mutqin muroja'ah Al-Quran systematic method in enhancing students' biology learning retention. This research is a quantitative study using a pre-experimental model with a one-group pretest-posttest design. The data collection technique in this study involved administering tests three times: a pretest, posttest, and retest, with a one-week interval between each test. The population of this study consisted of 20 students from Grade XI at SMAI Nurul Fikri Boarding School Lembang. The sample taken consisted of 20 people. The research subjects were determined using total sampling. The instrument used in this study was a multiple-choice test consisting of 16 questions. Data analysis techniques included normality and homogeneity tests as prerequisite tests, and a dependent t-test using a paired sample t-test. Based on the statistical analysis using the paired sample t-test for each student test, a significance value of 0.000 was obtained. This significance value is < 0.05 , thus it can be concluded that the null hypothesis (H_0) is rejected, meaning that the application of the mutqin muroja'ah Al-Quran systematic method is effective in improving students' biology learning retention. In other words, students demonstrated the ability to recall and store information in long-term memory, particularly in the biology subject related to the musculoskeletal system, specifically in the discussion of bone structure.

Keywords: quran recitation, retention, biology learning.