

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Imam Ahmad Abi. (2023). Hafalan Al-Quran Dengan Metode Mutqin Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Hafalan Santri Ma'had Tahfidz Al-Quran. Ilmu Al-Quran dan Tafsir: Fakultas Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Sumatera Utara
- Adrian, Yudha dan Sa'adah Erliani. (2015). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif STAD Terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Daya Retensi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1): 1-10
- Adz-Dzakiey, Hamdani Bakran. (2012). *Psikologi Kenabian; Prophetic Psychology Menghidupkan Potensi dan Kepribadian Kenabian Dalam Diri*. Yogyakarta: Fajar Media Press. hlm: 420.
- Alsa, Asmadi. (1996). Study Eksperimental Tentang Pengaruh Inferensi dan Rehearsal Terhadap Retensi pada Belajar Matematika Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi*, ISSN : 55-66, Vol. 5 No. 2.
- Amril, S. (2021). Peningkatan motivasi dan retensi belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran berbasis video YouTube. *Jurnal Ilmu Manajemen dan Pendidikan (JIMPIAN)*, 1(2), 1–8. <https://doi.org/10.30872/jimpian.v1i2.848>
- Anwar, Inda Yuniar, Brave Angkasa Sugiarto dan Rizal Sengkey. (2022). Animasi Interaktif Pembelajaran Sistem Gerak Meliputi Rangka Tubuh dan Tulang: *Jurnal Teknik Informatika*, 17(1): 43-50.
- Ardian. (2021). Ensiklopedia Anatomi Tubuh Manusia: Sistem Rangka dan Sistem Endokrin. Yogyakarta: Penerbit Hikam Pustaka.
- Arisworo, Djoko & Sutresna, Nana. (2006). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Grafindo Media Pratama.
- Aryulina Diah. (2007). *Praktis Belajar Biologi*. Jakarta: Visindo Media Persada.
- Atkinson, Rita L, dkk. (2014). *Pengantar Psikolog Edisi Kesebelas*. Batam: Interaksa.
- Bidang Pendidikan Al-Quran. (2023). *Selayang Pandang dan Kurikulum Al-Quran*.

- Campbell, N. A., Reece, J.B., Cain, M.L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V, & Jackson, R. B. (2012). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 3 (Edisi 8)*. Jakarta: Erlangga.
- Darman, Dina Rahmi, dkk. (2016). Pembelajaran SAVIR (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual, Dan Repetition*) Dalam Mempertahankan Retensi Siswa Pokok Bahasan Asas Black dan Pemuaian. *Gravity: Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Fisika*. 2(1):72-86
- Davies Kim. (2007). *Buku Pintar Nyeri Tulang dan Otot*. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Agama. (2012). *Al-Quran dan terjemah*. Jakarta: Sukses Publishing.
- Dewi, I.A.G.P dan Indrawati, K.R. (2014). Perilaku Mencatat dan Kemampuan Memori pada Proses Belajar: *Jurnal Psikologi Udayana*. 1(2) : 241-251.
- Ebbinghaus, H. (2013). Memory: A contribution to experimental psychology. *Annals of Neurosciences*, 20(4), 155-156.
- Evelyn. (2006). *Anatomi dan Fisiologi Untuk Paramedis*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Haddow, G. (2013). Academic Library seU And Student Retention : A Quantitative Analysis. *Library and Information Science Research*, 35(2), 127–136.
- Hikmawati, Vitta Yaumul. (2016). Profil Retensi Pengetahuan Siswa Sma Pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh Melalui Metode Membaca SQ5R. *Jurnal Bio Educatio*. 1(1), 55-63.
- Irnaningtyas. (2015). *Biologi*. Jakarta: Erlangga.
- Irnaningtyas. (2016). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI berdasarkan kurikulum 2013 Edisi Revisi*. Jakarta: Erlangga.
- Iqbal, Muhammad. (2012). Syeikh Abdurrahman bin Nashir as-Sa'di Tafsir al-Karim al-Rahman fi Tafsir Kalam al-Manan. Terj. Muhammad Iqbal, Tafsir Al-Quran Taisir al-Karim al-Rahman fi Tafsir Kalam al-Manan, Jilid 7. Jakarta: Darul Haq hlm. 561
- Kehle Wenner. (1997). *Sistem Lokomotor*. Jakarta: Hipokrates.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2016). <https://kbbi.web.id/lupa>
- Kurniasih, Tjitjih. (2018). *Sistem Organ Manusia*. Yogyakarta: Deepublish.

- Kurniawan, A. (2013) Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Cmaptools dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Mempertahankan Retensi Siswa. *Tesis FP-IPA UPI Bandung*: tidak diterbitkan.
- Mahmud. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, h.135.
- Mahmudah, Laila. (2019). Pengaruh Metode Quantum Learning terhadap Retensi Peserta Didik pada Konsep Sistem Penapasan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Maya, Rahendra. (2014). Perspektif Al-Quran terhadap Konsep Al-Tadabbur. *Al-Tadabbur: Jurnal Ilmu Al-Qaur'an dan Tafsir*, 1(1): 2.
- Meilina, D. F., & Widiyaningrum, P. (2016). Efektivitas Pembelajaran Learning Cycle 5E Dipadu Dengan Media Puzzle Education Pada Materi Sistem Gerak Manusia Di SMA. *Unnes.J.Biol.Educ.*, 5(1), 6.
- Menulis, Agen. (2019). Aku Tak Sempurna, Tapi Luar Biasa [Motivasi Terpilih dan Kisah Nyata Inspiratif]. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Murre, MJM., Dors J. (2015). Replication and Analysis of Ebbinghaus Forgetting Curve. *PLoS ONE*. 10(7). 1-23.
- Nahrowi, Firman, Ali Maulida, dan M Hidayat Ginanjar. (2018). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Melalui Kegiatan Tadarus Al-Quran di SDN Kotabatu 08 Tahun Ajaran 2017-2018 Kecamatan Ciomas Bogor. *Prosa PAI: Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam*, 1(1B): 195.
- Nilsson, E. (2022). Digitala verktyg på utbildningen för landskapsarkitekter: optimal undervisning för digitala program. *Sveriges lantbruksuniversitet*.
- Nursidik. (2022). Implementasi Metode Muraja'ah Dalam Menghafal Al-Quran Ponpes Darul Asyfitra Pemalang. *Jurnal Al-Athfal*, 3(2): 137-153.
- Purwanto, Ngalm. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya,
- Rahman, Taufik. (2002). Peranan Pertanyaan terhadap Kekuatan Retensi dalam Pembelajaran Sains pada Siswa SMU. *Educare*, Vol.1, h. 39

- Rifqiawaty, Ika & Annah El-Hisani. (2010). *Ensiklopedi Tubuh Manusia*. Jogjakarta: Gara Ilmu.
- Sabir, Fitriani dan Jasmia. (2015). Bio (Biology Onet) Sebagai Media Belajar berbasis Edu-Technology Upaya Mempermudah Siswa SMP Dalam Menghafal Istilah Latin: *Jurnal PENA*, 2(1): 288.
- Saebani, Beni Ahmad dan Akhdiyat, Hendra. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Saparina, Sepy, Anandita Eka Setiadi dan Nuri Dewi Muldayanti. (2017). Efektivitas Buku Saku Berbasis Mnemonik Terhadap Retensi Siswa Dengan Metode SQ3R Pada Sub Materi Tulang Di Kelas XI IPA Man 2 Pontianak: *Jurnal Bioeducation*, 4(1): 39-46.
- Saputri, P. E. (2019). Pengaruh pembelajaran menggunakan mind map terhadap retensi peserta didik pada konsep Monera. *Repository UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Scanlon c Velerie. 2007. *Buku Ajar Anatomi dan Fisiologi Edidi 3*. Jakarta: EGC.
- Soewolo. (2000). *Pengantar Fisiologi Hewan*. Jakarta: PPGSM.
- Sofiyan, Akhmat, dkk. (2020). Media Pembelajaran Biolarga (Biologi Ular Tangga) untuk Menghafal Nama-Nama Ilmiah. *Nectar: Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(2): 35-42
- Sonnad, Nikkhil. (2018). the “forgetting curve” theory explains why learning is hard. <https://qz.com/1213768/the-forgetting-curve-explains-why-humans-struggle-to-memorize/>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* (Edisi Ke-2). Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. Wiratna. (2014). *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sunardi, Jaka.dkk. (2020). *Anatomi Manusia*. Yogyakarta: Penerbit IKAPI.
- Sprenger, Marilee. (2011). *Cara Mengajar Agar Siswa Tetap Ingat*. Jakarta: Erlangga.

- Stephen M. Stahl, Richard L. Davis, Dennis H. Kim, Nicole Gellings Lowe, et al. (2010). Play it: again: The Master Psychopharmacology program as an example of Interval Learning in Bite-Sized Portions.
- Tanjung, Sri Rahmi. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Biologi Materi Pokok Sistem Gerak Pada Manusia Di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sibabangun: *Jurnal Edugenesi*, 4(2): 62-67.
- Thobroni, Muhammad dan Mustofa, Arif. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: AR-Ruzz Media.
- Ulfa, Maria. (2012). Optimalisasi Hasil Belajar IPA Tentang Sistem Gerak Pada Manusia Melalui Metode Diskusi Dengan Tehknik Pembelajaran Tutor Sebaya: *Jurnal Dinamika*, 3(1): 19-23.
- Venter, M., & Swart, A. J. (2018). An integrated model for the continuous use intention of Microsoft Office simulation software. *IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON)*, pp. 320-329.
- Wahid, Wiwi Alawiyah. (2012). *Cara Cepat Bisa Menghafal Al-Quran*. Yogyakarta: Diva Press.
- Wijaya, Agung. (2006). *Biologi*. Jakarta: Grasindo.
- Winston, Judith E. (1999). *Describing Species: Practical Taxonomic Procedure for Biologists*. New York: Columbia University Press.
- Yayan, Masagus H.A. Fauzan. (2015). *Quatum Tahfidz Metode Cepat dan Mudah Menghafal Al-Quran*. Jakarta: Emir.
- Zakariyya, Muhammad. (2022). Himpunan Fadhilah Amal: *Jurnal Al-Athfal*, 3(2) Edisi Desember 2022.