

DAFTAR PUSTAKA

- A, M. S. (2018). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: Rajawali Pers.
- Amin, N. F. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer Volume 14 , No. 1*, 15-31. [Https://Journal.Unismuh.Ac.Id/Index.Php/Pilar/Article/View/10624](https://Journal.Unismuh.Ac.Id/Index.Php/Pilar/Article/View/10624)
- Asih, A. T. (2017). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Kecemasan Jauh Dari Smartphone (Nomophobia) Pada Mahasiswa Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati, Volume 6 (Nomor 2)*, 15-20. Diambil Kembali Dari [Https://Ejournal3.Undip.Ac.Id/Index.Php/Empati/Article/View/19725](https://Ejournal3.Undip.Ac.Id/Index.Php/Empati/Article/View/19725)
- Asnhi, A. A. (2023). Intensitas Penggunaan Smartphone Dengan Kesejahteraan Psikologis. *Jurnal Sublimapsi, 4(2)*.
- Astuti, D. S. (2018). Pengaruh Konsentrasi Belajar Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Xi Sma Negeri 2 Balikpapan Tahun Ajaran 2017/2018. *De Fermat: Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 1 No. 2 Desember 2018*, 102-113. Doi: [Https://Doi.Org/10.36277/Defermat.V1i2.25](https://doi.org/10.36277/Defermat.V1i2.25)
- Azhari, D. T. (2019). Self-Control Of Student Who Tend To Academic Procrastination. *Jurnal Neo Konseling, Volume 1 Number 2*.
- Blegur, J. (2020). *Soft Skills Untuk Prestasi Belajar*. Scopindo, Media Pustaka.
- Chisan, F. K. (2021). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi, 8 (5)*, 1–10.
- Chita, R. C. (2015). Hubungan Antara Self-Control Dengan Perilaku Konsumtif Online Shopping Produk Fashion Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi Angkatan 2011. *Jurnal E-Biomedik (Ebm), Volume 3, Nomor 1*. Diambil Kembali Dari [Https://Ejournal.Unsrat.Ac.Id/Index.Php/Ebiomedik/Article/View/7124](https://Ejournal.Unsrat.Ac.Id/Index.Php/Ebiomedik/Article/View/7124)
- Daulay, R. S. (2020). Manfaat Teknologi Smartphone Di Kalangan Pelajar Sebagai Akses Pembelajaran Di Masa Pandemi Corona-19. *Al-Ulum Jurnal Pendidikan Islam Vol. 1 No. 1*, 29-43.
- Diniarti, N. &. (2023). Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Critical Thinking Pada Pemanfaatan Media Sigupis Di Sekolah Dasar. *Media Penelitian*

- Pendidikan: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 17(1), 53-58. https://Journal.Upgris.Ac.Id/Index.Php/Media_penelitian_pendidikan/Article/View/13963
- Ditasari, R. D. (2014). Hubungan Antara Kesesakan Dengan Konsentrasi Belajar Pada Siswa Smp Negeri 6 Semarang. *Jurnal Empati*, 3(3), 196-105. Doi:<https://doi.org/10.14710/Empati.2014.7551>
- Etnanta, Y. C. (2017). Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Minat Baca Siswa Sma Negeri 1 Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 6(1), 371-380. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/23095>
- Faijin, F. (2020). Implementasi Bimbingan Klasikal Untuk Meningkatkan Self Control Pada Peserta Didik. *Guiding World: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1). <http://jurnal.stkipbima.ac.id/index.php/gw/article/view/275>
- Febriyanto, B. H. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar Pada Materi Perkalian Bilangan Di Kelas Ii Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol. 4 No.2.
- Flaura, E. D. (2022). Hubungan Durasi Dan Frekuensi Penggunaan Gadget Dengan Pola Tidur Remaja Di Panti Asuhan Kasih Agape Surabaya Selama Pandemi Covid-19. (*Doctoral Dissertation, Stikes Hang Tuah Surabaya*).
- Gabriela, J. &. (2021). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Perilaku Anak Remaja Masa Kini. *Excelsis Deo: Jurnal Teologi, Misiologi, Dan Pendidikan*, 5(1), 99-110. Doi: <https://doi.org/10.51730/Ed.V5i1.70>
- Ghufron, M. N. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media. Diambil Kembali Dari <https://repository.iainkediri.ac.id/584/>
- Gunawan, L. N. (2017). Kontrol Diri Dan Penyesuaian Diri Dengan Kedisiplinan Siswa. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 16–24.
- Guscripto, G. (2018). Penerapan Strategi Active Learning Teknik Kuis Tim Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa. *Basic Education*, 7(20). <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/view/11657>
- Hamonangan, R. H. (2019). Pengaruh Self Regulated Learning Dan Self Control Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 5–10.

- Hudaya, A. (2018). Pengaruh Gadget Terhadap Sikap Disiplin Dan Minat Belajar Peserta Didik. *Research And Development Journal Of Education Vol. 4 No. 2* , 86-97. Diambil Kembali Dari <https://core.ac.uk/reader/236197180>
- Husna Sri Muslimatul, M. D. (2021). Analisis Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Di Kelas X Ipa Man 1 Merangin. *Senriabdi, Vol. 1 No. 1*.
- Indrawati, E. &. (2019). Fungsi Keluarga Dan Self Control Terhadap Kenakalan Remaja. *Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 86-93.
- Iqbal, M. &. (2016). Is Smartphone Addiction Related To Loneliness? *Specialty Journal Of Psychology And Management*.
- Ismah, I. &. (2015). Pengaruh Letak Geografis Sekolah Terhadap Konsentrasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika, Volume 1 No.1*, 82-96. Doi: <https://doi.org/10.24853/fbc.1.1.82-96>
- Jaya, I. M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif: Teori, Penerapan, Dan Riset Nyata*. Yogyakarta: Quadrant.
- Karcy, A. M. (2017). Hubungan Intensitas Penggunaan Smartphone Dengan Konsentrasi Belajar Pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. *Unpublished Undergraduate Thesis, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*.
- Komalasari, Y. (2019). Analisis Perilaku Impulse Buying Akibat Shopping Lifestyle Dan Self-Control Pada Situs Belanja Online. In *Seminar Ilmiah Nasional Teknologi, Sains, Dan Sosial Humaniora (Sintesa) (Vol. 2)*. <https://jurnal.undhirabali.ac.id/index.php/sintesa/article/view/874>
- Komsi, D. N. (2018). Kontribusi Pola Asuh Orang Tua Demokratis, Kontrol Diri, Konsep Diri Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Psychology, Evaluation, And Technology In Educational Research*, 1(1).
- Maisyarah, M. &. (2022). Layanan Bimbingan Kelompok Dan Pengaruhnya Terhadap Kurangnya Konsentrasi Belajar Pada Anak Usia Sd. Proceeding: Islamic University Of Kalimantan. *Proceeding: Islamic University Of Kalimantan*.
- Marhaeni, L. P. (2020). Hubungan Penggunaan Smartphone Dengan Konsentrasi Dan Minat Belajar Biologi Siswa Sma Negeri 4 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha P-Issn : 2599-1450 E-Issn : 2599-1485*

- Volume 7 Nomor 3 Tahun 2020*, 137-147. Diambil Kembali Dari <https://Ejournal.Undiksha.Ac.Id/Index.Php/Jjpb/Index>
- Marsela, R. D. (2019). Kontrol Diri : Definisi Dan Faktor. *Journal Of Innovative Counseling: Theory, Practice, And Research*, 3(2), 65-67. https://Journal.Umtas.Ac.Id/Index.Php/Innovative_Counseling/Article/View/567
- Matondang, Z. (2009). Validitas Dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa*, Vol.6 No.1, 87-97. Diambil Kembali Dari <https://Digilib.Unimed.Ac.Id/Id/Eprint/705/>
- Mustofa, Z. L. (2023). Strategi Peningkatan Konsentrasi Belajar Siswa Dalam Memahami Materi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Ski). *Damhil Education Journal*, Volume 3 Nomor 1. Diambil Kembali Dari <https://Ejurnal.Pps.Ung.Ac.Id/Index.Php/Dej/Article/View/1755>
- Nasution, J. A. (2017). Motif Siswa Memiliki Smartphone Dan Penggunaannya. *Ppi (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 3(2).
- Nikmah, S. &. (2022). Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial Instagram Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa. *Pedagogika Volume 13 (Nomor 01) 2022*, 35-43. Doi: <https://doi.org/10.37411/Pedagogika.V13i1.1291>
- Noviati, R. M. (2019). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Man 2 Palembang. *Jurnal Pai Raden Fatah*, Vol. 1 No. 1. Doi: <https://doi.org/10.19109/Pairf.V1i1.3010>
- Nuryani, E. (2014). Hubungan Intensitas Mengakses Facebook Dengan Motivasi Belajar Siswa Sma Negeri 2 Tenggara Seberang. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, Volume 2, Nomor 3 .
- Okfrima, R. U. (2024). Hubungan Antara Self Control Dengan Smartphone Addiction Pada Mahasiswa. *Journal Of Economics And Management Scienties*, 6(3), 79-83, 79-83.
- Paraswati, Y. (2016). Hubungan Antara Bimbingan Belajar Dengan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 2 Kasihan Tahun Pelajaran 2015/2016. *Prodi. Bimbingan Dan Konseling, Fkip, Universitas Pgrri Yogyakarta*. Diambil Kembali Dari <https://Repository.Upy.Ac.Id/1165/>
- Purba, L. S. (2019). Peningkatan Konsentrasi Belajar Mahasiswa Melalui Pemanfaatan Evaluasi Pembelajaran Quizizz Pada Mata Kuliah Kimia

- Fisika I. *Jurnal Dinamika Pendidikan, Volume 12, Nomor 1*, 29-39. Diambil Kembali Dari [Http://Repository.Uki.Ac.Id/2628/](http://Repository.Uki.Ac.Id/2628/)
- Putri, I. R. (2022). Dampak Penggunaan Smartphone Terhadap Pendidikan Pada Remaja Di Koto Duku Kelurahan Koto Lalang Kota Padang. *Journal Of Civic Education (Issn: 2622-237x) Volume 5 No. 3*, 344-348.
- Ramadhani, C. M. (2024). Penerapan Metode Student Division (Stad) Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Pada Mata Pelajaran Pai Siswa Kelas 3 Di Sdn Telukjambe Ii. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam, Vol.23 No.02*, 300-316. Doi:[Https://Ejournal.Kopertais4.Or.Id/Pantura/Index.Php/Jipi](https://Ejournal.Kopertais4.Or.Id/Pantura/Index.Php/Jipi)
- Risnawati, D. M. (2022). Pengaruh Penggunaan Gadget Dan Perilaku Sosial Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Phinisi Integration Review. Vol 5(1)*. Doi: [Https://Doi. Org/10.26858/ Pir.V5i1. 31802](https://doi.org/10.26858/Pir.V5i1.31802)
- Sari, I. P. (2020). Konsep Nomophobia Pada Remaja Generasi Z. *Jrti (Jurnal Riset Tindakan Indonesia) Volume 5 Nomor 1*, 21-26.
- Sari, Y. K. (2023). Hubungan Penggunaan Smartphone Dengan Konsentrasi Belajar Siswa Di Smp N 2 Enam Lingkung. *Menara Ilmu: Jurnal Penelitian Dan Kajian Ilmiah, Vol. 17 No. 1*, 38-45. Doi: [Https://Doi.Org/10.31869/ Mi.V17i1.4743](https://doi.org/10.31869/Mi.V17i1.4743)
- Sariani, D. (2014). Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Komunikasi Interpersonal Masyarakat Kota Batam. *Cbis Journal, Volume 2 No 2, Issn 2337-8794*, 10-31. [Https://Ejournal.Upbatam.Ac.Id/Index.Php/Cbis/Article/View/374](https://Ejournal.Upbatam.Ac.Id/Index.Php/Cbis/Article/View/374)
- Setiani, A. C. (2014). Meningkatkan Konsentrasi Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *Indonesian Journal Of Guidance And Counseling: Theory And Application, 3(1)*., 37-43. Doi:[Https://Doi.Org/10.15294/Ijgc. V3i1.3751](https://doi.org/10.15294/Ijgc.V3i1.3751)
- Setyani, M. R. (2018). Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Hasil Belajar. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Vol. 01*, 73-84. [Https://Journal. Uhamka.Ac.Id /Index.Php/Senamku/Article/View/2653](https://Journal.Uhamka.Ac.Id/Index.Php/Senamku/Article/View/2653)
- Siste, K. H. (2020). The Impact Of Physical Distancing And Associated Factors Towards Internet Addiction Among Adults In Indonesia During Covid-19 Pandemic: A Nationwide Web-Based Study. *Frontiers In Psychiatry*.

- Slameto. (2015). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobry, M. G. (2017). Peran Smartphone Terhadap Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak. *Jpgi (Jurnal Penelitian Guru Indonesia) Vol 2 No 2*, 24-29. <https://jurnal.licet.org/index.php/jpgi/article/view/222>
- Sriyanti, L. (2012). Pembentukan Self Control Dalam Perspektif Nilai Multikultural. *Mudarrisa: Jurnal Kajian Pendidikan Islam, Vol. 4, No. 1*.
- Sudaryono. (2017). *Metodologi Penelitian*. Depok: Pt. Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Suryaningsih, Y. (2017). Pembelajaran Berbasis Praktikum Sebagai Sarana Siswa Untuk Berlatih Menerapkan Keterampilan Proses Sains Dalam Materi Biologi. *Jurnal Bio Educatio, Volume 2, Nomor 2, Oktober 2017, Hlm.49-57*, 49-57. <https://jurnal.unma.ac.id/index.php/be/article/view/759>
- Susanto, D. (2018). Penggunaan Smartphone Dan Locus Of Control: Keterkaitannya Dengan Prestasi Belajar, Kualitas Tidur Dan Subjective Well-Being. *Jurnal Psikologi Sosial, Vol. 16, No. 02* , 125-138. Doi:<https://doi.org/10.7454/jps.2018.12>
- Tangney, J. P. (2004). Tangney, Baumeister And Boone(2008)_High Self-Control Predicts Good Adjustment, Less Pathology, Better Grades, And Interpersonal Success. *Journal Of Personality*.
- Tedja, R. F. (2017). Efektivitas Teknik Bimbingan Literasi Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Konseling, Dan Psikoterapi Islam. Volume 5, Nomor 3*, 311-328.
- Ursia, N. R. (2013). Prokrastinasi Akademik Dan Self-Control Pada Mahasiswa Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Surabaya. *Makara Seri Sosial Humaniora, 17(1)*. <http://repository.ubaya.ac.id/23848/>
- Wilantika, C. F. (2015). Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Kesehatan Dan Perilaku Remaja. *Jurnal Obstretika Scienta, 3(2)*.
- Yuni, R. S. (2017). Hubungan Intensitas Penggunaan Smartphone Dengan Disiplin Belajar Siswa. *E-Societas: Jurnal Pendidikan Sosiologi, 6(1)*.
- Yusuf, A. W. (2017). Perbedaan Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Antara Kebisingan Lingkungan Sekolah Sdn 03 Alai Dan Sd Pertiwi 3 Padang. *Andalas Journal Of Health, 6(3)*.

Yusup, I. R. (2018). Kesulitan Guru Pada Pembelajaran Biologi Tingkat Madrasah/Sekolah Di Provinsi Jawa Barat (Studi Kasus Wilayah Priangan Timur). *Jurnal Bioeduin*, Vol. (8), No.(2). Doi:[https:// Doi.Org/10.15575/Bioeduin.V8i2.3187](https://doi.org/10.15575/Bioeduin.V8i2.3187)