

ABSTRAK

Rima Ainul Nisya, 2025. Pengaruh Kebiasaan Membaca Konten Berita terhadap Kemampuan Menulis Berita Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 14 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025. Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Menulis teks berita merupakan tujuan pembelajaran pada Fase D Kurikulum Merdeka yang wajib dikuasai peserta didik kelas VII. Namun, banyak peserta didik kelas VII di SMP Negeri 14 Tasikmalaya yang belum mencapai Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP). Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh kebiasaan membaca konten berita terhadap kemampuan menulis berita peserta didik.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain korelasional. Sampel terdiri atas 38 peserta didik, dengan teknik pengumpulan data berupa angket kebiasaan membaca berita dan tes menulis berita.

Hasil uji Shapiro-Wilk menunjukkan bahwa kedua variabel berdistribusi normal ($p = 0,588$ untuk X dan $p = 0,192$ untuk Y). Uji Pearson menunjukkan korelasi positif yang kuat dan signifikan antara kebiasaan membaca berita dan kemampuan menulis berita ($r = 0,679$; $p < 0,001$). Analisis regresi sederhana menghasilkan persamaan $Y = 25,686 + 0,694X$. Artinya, setiap peningkatan satu skor kebiasaan membaca berita meningkatkan kemampuan menulis sebesar 0,694 poin. Nilai $R^2 = 0,460$, artinya 46% variasi kemampuan menulis dijelaskan oleh variabel X. Uji F juga signifikan ($F = 30,714$; $p < 0,001$).

Berdasarkan temuan ini, dapat disimpulkan bahwa kebiasaan membaca konten berita berkontribusi secara signifikan terhadap kemampuan menulis berita peserta didik. Dengan demikian, hipotesis penelitian bahwa kebiasaan membaca konten berita memiliki pengaruh terhadap kemampuan menulis berita pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 14 Tasikmalaya diterima.