

## DAFTAR PUSTAKA

- Al Fikry, A. H. (2022). Edukasi Anti-Hoax Untuk Remaja Desa: Perspektif Literasi Digital dan Hukum. *Jurnal Dedikasi Hukum*, 2(3), 329-338.
- Amalia, R. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share dalam Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur dan Menyimpulkan Isi Teks Berita (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN 8 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024)* [Skripsi, Universitas Siliwangi]. <http://repositori.unsil.ac.id/id/eprint/14205>. [25 September 2024].
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1). <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>. [15 Oktober 2024].
- Andani, S. T., & Anggraini, D. (2023). Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP. *Pustaka: Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, 3(2), 48-58.
- Anderson, R. C., Hiebert, E. H., Scott, J. A., & Wilkinson, I. A. G. (1985). *Becoming A Nation of Readers: The Report of The Commission on Reading Washington*. In DC: *National Institute of Education*.
- Arum, S. (2022). *Korelasi Keterampilan Menyimak Berita dengan Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pasaman*. [Proposal Penelitian, Universitas Negeri Padang]. <https://osf.io/preprints/7rfvg/>. [2 Desember 2024].
- Asra, A. A., & Haryadi. (2016). Pengaruh Kemampuan Membaca, Penguasaan Kosakata, dan Pemahaman Tata Bahasa terhadap Kemampuan Menulis Narasi Siswa. *Diksi*, 24(1), 1–12. <https://doi.org/10.21831/diksi.v24i1.11494>. [30 April 2025].
- Astuti, L. (2013). *Hubungan antara Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran PKN Siswa Kelas X SMK PGRI 2 Salatiga Semester Ganjil Tahun Ajaran 2012/2013* [Skripsi, Universitas Kristen Satya Wacana]. <https://repository.uksw.edu/handle/123456789/4278>. [29 April 2025].

- Azis, H., & Sembiring, Y. S. (2020). Hubungan Kebiasaan Belajar Dengan Hasil Belajar Ipa. *Jurnal Curere*, 4(2), 1-10.
- Badriyah, S. (2021). Memahami Unsur Berita, Pengertian, Struktur, dan Contohnya. *Gramedia.com*. [https://www.gramedia.com/literasi/unsur-berita/#5\\_Lengkap](https://www.gramedia.com/literasi/unsur-berita/#5_Lengkap). [5 Oktober 2024].
- Damanik, S. D. (2024). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 38 Medan. *Jurnal Manajemen Akuntansi (Jumsi)*, 4(1), 310–316.
- Djollong, A. F. (2014). Teknik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif (Technique of Quantitative Research). *Istiqra'*, 2(1), 86–100.
- Effendy, E., Hasugian, F., & Harahap, M. A. (2023). Menulis Isi Berita Dan Feature. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 4018-4025.
- Effendy, E., Zakaria, Azlisa, & Anggarana. (2023). Dasar Dasar Penulisan Berita. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(2), 4042–4044. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/13888>. [18 April 2025].
- Ertinawati, Y., Nurjamilah, A. S., & Kartadireja, W. N. (2019). Persepsi Mahasiswa terhadap Kesalahan Penggunaan Kaidah Kebahasaan pada Papan Reklame. *Jurnal Siliwangi: Seri Pendidikan*, 5(1), 7–18. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/JSSP/article/view/641>. [26 Desember 2024].
- Fatoni, H. (2023). Hubungan antara Kemampuan Membaca dan Kemampuan Berpikir Kritis di Era Digital. *Millennial: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 3(1).
- Fransisca, L. (2021). *Melihat Kondisi Literasi Masyarakat Indonesia*. Goodnewsfromindonesia.Id. <https://www.goodnewsfromindonesia.id/2021/09/08/melihat-kondisi-literasi-masyarakat-indonesia>. [18 April 2025].

- Gilang, P. (2021). Struktur Teks Berita: Pengertian, Ciri-Ciri, Unsur, Kaidah Kebahasaan, hingga Contohnya. *Gramedia.com*. <https://www.gramedia.com/literasi/struktur-teks-berita/>. [18 April 2025].
- Gunawan, C. (2020). *Mahir Menguasai SPSS Panduan Praktis Mengolah Data Penelitian* (1st ed.). Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Haryadi, R. N. (2020). Pengaruh Kebiasaan Membaca terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris SMA Negeri 99 Jakarta. *Jurnal Manajemen Bisnis dan Keuangan*, 1(2), 14-30.
- Hastuti, D. (2019). Keterampilan Menulis Teks Eksposisi. [Universitas Sebelas Maret]. <https://osf.io/preprints/inarxiv/523kf>. [4 Desember 2024].
- Herdayati & Syahrial. (2019). Desain Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian. *Jurnal Online Int. Nas.*, 7(1). [https://www.researchgate.net/publication/336304206\\_Desain\\_Penelitian\\_dan\\_Teknik\\_Pengumpulan\\_Data\\_dalam\\_Penelitian](https://www.researchgate.net/publication/336304206_Desain_Penelitian_dan_Teknik_Pengumpulan_Data_dalam_Penelitian). [25 Oktober 2024].
- Heryadi, D. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Pustaka Billah.
- Heryadi, D. (2018). *Statistika Praktis untuk Penelitian Pendidikan*. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi.
- Hidayat, R., Siregar, E. Y., & Elindra, R. (2022). Analisis Faktor-Faktor Rendahnya Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di SMK Swasta Teruna Padangsidimpuan. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 5(3), 114-120.
- Hutasoit, L. (2023). Mahfud: Literasi Digital Indonesia Rendah, Ranking 51 dari 63. *IDN Times*. <https://www.idntimes.com/news/indonesia/lia-hutasoit-1/mahfud-literasi-digital-indonesia-rendah-ranking-51-dari>. [19 Desember 2024].
- Iba, Z. & Wardhana, A. (2024). *Metode Penelitian*. Purbalingga: Eureka Media Aksara. [https://www.researchgate.net/publication/382060598\\_Teknik\\_Pengumpulan\\_Data\\_Penelitian](https://www.researchgate.net/publication/382060598_Teknik_Pengumpulan_Data_Penelitian). [22 Oktober 2024].

- Ichiana, N. N., Razzaq, A., & Ahmad, A. K. (2023). Orientasi Kurikulum Merdeka: Hambatan Belajar Matematika dalam Capaian Pembelajaran Berpusat pada Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(4), 1162–1173. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i4.1389>. [15 September 2024].
- Indradini, R. H. (2016). *Hubungan antara Kebiasaan Menyimak Berita dan Membaca Surat Kabar dengan Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMPN 1 Pakem*. [Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta].
- Indriani, S., Amalia, F. N., & Palembang, U. T. (2020). Kebiasaan Membaca, Penguasaan Diksi, dan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi. *Jurnal Didactique Bahasa Indonesia*, 1(1), 71–80.
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224–1238. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>. [26 September 2024].
- Istiyarningsih. (2011). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Menghafal Huruf Hijaiyah Melalui Metode Reading A Loud Di Kelas I MI Gubug Cepogo Boyolali Tahun Pelajaran 2010/2011*. [Skripsi, IAIN Walisongo].
- Juhairiah, J. (2023). Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menetapkan Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) Melalui Workshop Intern Sekolah Di SDN Karang Bayat 01 Sumber Baru. *Jurnal Simki Postgraduate*, 2(3), 190-200.
- Juniardi, W. (2023). Alur Tujuan Pembelajaran (ATP): Prinsip, Cara Menyusun, dan Contoh. *Quipper.com*. [https://www.quipper.com/id/blog/info-guru/alur-tujuan-pembelajaran/#Pengertian Alur Tujuan Pembelajaran Kurikulum Merdeka](https://www.quipper.com/id/blog/info-guru/alur-tujuan-pembelajaran/#Pengertian%20Alur%20Tujuan%20Pembelajaran%20Kurikulum%20Merdeka). [25 September 2024].
- Kafiati, A. (2022). *Persepsi Remaja terhadap Judul Berita Clickbait pada Media Hipwee.Com dan Brilio.Net*. [Skripsi, Universitas Islam Indonesia Yogyakarta].

- Kangko, D. D., Al Fattah, M. S., & Rifai, A. (2022). Analisis Tingkat Kepuasan Pengguna Terhadap Layanan Ask a Librarian Di Perpustakaan Universitas YARSI. *Journal of Documentation and Information Science*, 6(2), 93–107. <https://doi.org/10.33505/jodis.v6i2.208>. [10 Desember 2024].
- Kinani, R. (2013). *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Bebas Menggunakan Model Active Learning Teknik Imajinasi Siswa Kelas V SD Godegan Srandakan Bantul*. [Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta]. <https://123dok.com/document/yjdkn9my-peningkatan-keterampilan-menulis-menggunakan-learning-imajinasi-godegan-srandakan.html>. [9 Desember 2024].
- Kosasih, E. (2017). *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <https://doi.org/10.35913/jk.v8i1.166>. [12 Oktober 2024].
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Buku Saku Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemdikbudristek.
- Kurniawan, D. E. & Setiowati, A. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran Online Terhadap Stres Akademik Mahasiswa. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 8(1).
- Kusen, K., Nurjannah, N., & Meisaroh, S. (2024). *Peran Ganda Guru PAI dalam Meningkatkan Kebiasaan Membaca Siswa SD Negeri 163 Rejang Lebong* (Doctoral Dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup).
- Mahmudah, S. M., & Rahayu, M. (2020). Pengelolaan Konten Media Sosial Korporat pada Instagram Sebuah Pusat Perbelanjaan. *Jurnal Komunikasi Nusantara*, 2(1), 1–9. <https://doi.org/10.33366/jkn.v2i1.39>. [2 Desember 2024].
- Martavia, R., Thahar, H. E., & Asri, Y. (2016). Hubungan Minat Baca dengan Keterampilan Menulis Narasi Ekspositoris Siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 363-369. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/pbs/article/view/10003>. [9 Desember 2024].
- Mualimah, E. N., & Usmaedi, U. (2018). Pengaruh Kebiasaan Membaca Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sdn Kubanglaban. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(1), 43. <https://doi.org/10.30870/jpsd.v4i1.2459>

- Muhson, A. (2006). Teknik Analisis Kuantitatif. *Academia*, 1–7. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132232818/pendidikan/Analisis+Kuantitatif.pdf>. [20 Oktober 2024].
- Mulyani, M. (2021). *Analisis Pengelolaan Kantin Pintar terhadap Kebiasaan Membaca Siswa di SMA Negeri 1 Bandar Kabupaten Bener Meriah*. [Skripsi, UIN AR-RANIRY]. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/17440/>. [2 Desember 2024].
- Mulyani, S. R. (2021). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen Penelitian dan Urgensinya dalam Penelitian Kuantitatif. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi dan Keislaman*, 4(1), 59–75. <https://repo.uinsyahada.ac.id/326/1/416-1276-1-PB.pdf>. [15 Oktober 2024].
- Nurdiana, W. A. (2021). *Peningkatan Kemampuan Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Berita Serta Menyajikan Data, Informasi dalam Bentuk Berita dengan Menggunakan Model Pembelajaran Concept Sentence (Penelitian Tindakan Kelas Pada Peserta Didik Kelas VIII B SMPN 2 Puspahiang Tahun Ajaran 2021/2022)* [Skripsi, Universitas Siliwangi]. <http://repositori.unsil.ac.id/id/eprint/6080>. [29 Oktober 2024].
- Pradana, F. A. P., & Mawardi, M. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Disiplin Menggunakan Skala Likert dalam Pembelajaran Tematik Kelas IV SD. *Fondatia*, 5(1), 13-29.
- Purwanza, S. W., Aditya, W., Ainul, M., Yuniarti, R. R., Adrianus, K. H., Jan, S., Darwin, A., ..., Rasinus. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi*. Bandung: Penerbit Media Sains Indonesia. [https://www.researchgate.net/publication/363094958\\_Metodologi\\_Penelitian\\_Kuantitatif\\_Kualitatif\\_dan\\_Kombinasi](https://www.researchgate.net/publication/363094958_Metodologi_Penelitian_Kuantitatif_Kualitatif_dan_Kombinasi). [20 Oktober 2024].
- Qorri'aina, F. D., Sujoko, S., & Ngadiso, N. (2018). Hubungan Antara Kebiasaan Membaca, Penguasaan Kosakata dan Ketrampilan Membaca Kelas VIII SMP Negeri 1 Karanganyar. *Teknodika*, 16(1), 31-38.

- Rahmadiana, I. K. (2024). *Fenomenologi Literasi Digital Remaja Desa Air Putih dalam Upaya Pencegahan Hoax di Media Sosial*. [Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau].
- Ramdhan, M. (2021). *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Rinawati, A., Mirnawati, L. B., & Setiawan, F. (2020). Analisis Hubungan Keterampilan Membaca dengan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Education Journal : Journal Educational Research and Development*, 4(2), 85–96. <https://doi.org/10.31537/ej.v4i2.343>. [9 Desember 2024].
- Rohman, J. N., & Husna, J. (2017). Situs Youtube Sebagai Media Pemenuhan Kebutuhan Informasi: Sebuah Survei Terhadap Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Universitas Diponegoro Angkatan 2013-2015. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 6(1), 171–180. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/23037>. [18 April 2025].
- Sari, S. R. (2018). *Pengaruh Kebiasaan Membaca (Reading Habits) terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Prodi SI Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora Uin Arraniry Angkatan 2013*. (Doctoral Dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Simamora, H., Simangunsong, J. S., Sartika, Larista, Panjaitan, J., & Lubis, F. (2023). Pengaruh Literasi Digital terhadap Keterampilan Membaca dan Menulis Bahasa Indonesia. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 1(6), 158–163. <https://doi.org/10.61132/morfologi.v1i6.126>. [5 Desember 2024].
- Sitinjak, E. R. (2023). *Pengaruh Metode Scramble terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Berita pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 37 Medan* [Skripsi, Universitas HKBP Nommensen Medan]. <https://repository.uhn.ac.id/handle/123456789/8985>. [18 September 2024].
- Soesilo, T. D. (2018). *Penelitian Inferensial dalam Bidang Pendidikan*. Salatiga: Satya Wacana University Press.

- Susilawati, E., Sarifudin, S., & Muslim, S. (2021). Internalisasi Nilai Pancasila dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Platform Merdeka Mengajar. *Jurnal Teknodik*, 25, 155–167. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v25i2.897>. [5 Oktober 2024].
- Syahrizal. (2023). *Hubungan antara Kebiasaan Membaca Berita dengan Keterampilan Menulis Teks Berita pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya* [Tugas Akhir, IKIP PGRI PONTIANAK]. <https://digilib.upgripnk.ac.id/id/eprint/1890/>. [18 April 2025].
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tersiana, A. (2018). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Yuliana. (2020). Pengaruh Minat Baca dan Penguasaan Kosakata terhadap Kemampuan Menulis Teks Narasi. Diskursus: *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 3(01), 27. <https://doi.org/10.30998/diskursus.v3i01.6681>. [30 April 2025].
- Wahono, B. S. E. (2020). *Rambu-Rambu Jurnalistik (Bagaimana Menulis Berita yang Layak Baca)*. Bogor: Guepedia.