KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. berkat limpahan rahmat ridho, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengaruh Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) terhadap Kemampuan Peserta Didik Mengidentifikasi Ciri-ciri Slogan dan Poster. (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 18 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025). Tak lupa selawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad saw.

Penulis selama menyusun skripsi ini, mendapatkan banyak bimbingan, arahan, dorongan, serta motivasi dari berbagai pihak. Maka dari itu dengan ketulusan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

- 1. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang telah membimbing penulis selama menyusun skripsi ini;
- 2. Agi Ahmad Ginanjar, M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang telah membimbing penulis selama menyusun skripsi ini;
- Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan pengetahuan, pengalaman, dan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini;
- 4. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;

- 5. Hj. Nunung Titin Karwatini, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 18

 Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian serta dukungan, motivasi, dan doa untuk penulis;
- 6. Dra. Hj. Iis Suningratsih dan Ibu Dewi Tating selaku guru mata pelajaran bahasa Indonesia SMP Negeri 18 Tasikmalaya yang telah membantu penulis dalam penelitian serta memberikan izin dan dukungan untuk penulis dalam melaksanakan penelitian;
- 7. kedua orang tua, adikku, dan seluruh kerabat keluarga terdekat yang telah mendoakan, memotivasi, dan selalu mendukung penulis;
- 8. rekan-rekan seperjuangan mahasiswa diksatrasia 21 yang telah bersama-sama menempuh perjalanan pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
- 9. peserta didik kelas VII D dan VII A SMP Negeri 18 Tasikmalaya yang sudah berkontribusi dan bekerja sama dalam proses penelitian skripsi ini;
- 10. serta semua pihak yang telah memberikan dukungan, semangat, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah Swt., membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara dengan balasan yang baik dan berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak atas segala kesalahan dan kekeliruan yang terjadi. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Tasikmalaya, 7 Juli 2025

Penulis