

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, H. Z., & Sik, M. S. (2021). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: CV. Syakir Media Press.
- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran bahasa berbasis pendidikan karakter*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Agustina, N. (2018). *Perkembangan peserta didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Alwi, I. (2015). *Kriteria empirik dalam menentukan ukuran sampel pada pengujian hipotesis statistika dan analisis butir*. Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA, 2(2)
- Andi, P. (2015). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Astuti, M. T. (2019). *Yuk, ungkap idemu melalui teks persuasi hingga teks tanggapan*. Surabaya: Penerbit Duta.
- Bahri, S. (2017). Pengembangan kurikulum dasar dan tujuannya. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 11(1), 15. <https://doi.org/10.22373/jiif.v11i1.61>
- Cahyaningtyas, R. S. (2022). *Analisis Teks Berita Berdasarkan Struktur dan Kaidah Kebahasaan Pada Koran Republika Edisi Bulan April 2020 Dengan Tuntutan Kurikulum 2013* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Damayanti, A. D., Jannah, A. N., & Agustin, N. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMP Muhammadiyah 19 Sawangan. *Prosiding Samasta*, 29.
- Firdaus, W., & Tamsin, A. C. (2019). Karakteristik struktur dan kebahasaan teks berita karya peserta didik kelas VIII SMP Negeri 12 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(4), 35–40.
- Hamdi, S., Triatna, C., & Nurdin, N. (2022). Kurikulum Merdeka dalam perspektif pedagogik. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7(1), 10–17. <https://doi.org/10.30998/sap.v7i1.13015>
- Harjasujana, A. S., & Mulyati, Y. (1997). *Membaca 2*. Modul Universitas Terbuka. Jakarta: Depdikbud.

- Hartono, M., & Fauzi, R. (2019). *Hubungan antara kampanye dengan sikap remaja*. Yogyakarta: *Inter Script*.
- Hermawan, T. F. (2022). Pembingkaian berita pemaksaan aborsi oleh aktor Korea Selatan Kim Seon-Ho (Doctoral dissertation, Universitas Komputer Indonesia).
- Heryadi, D. (2014). *Metode penelitian bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Billah.
- Hidayati, dkk. (2018). Penggunaan formula grafik Fry untuk menganalisis keterbacaan wacana mahapeserta didik PGSD. *Jurnal UPI*, 5. Diakses pada 20 Januari 2023, dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/mimbar/article/view/11496/pdf>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (n.d.). *Kurikulum Merdeka*. Diakses pada 5 Oktober 2024, dari <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/kurikulum-merdeka/>
- Kemendikbud. (2018). *Permendikbud Tahun 2018 tentang perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Menengah*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kemendikbudristek BSKAP. (2022). *Salinan Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 tentang capaian pembelajaran pada pendidikan anak usia dini jenjang pendidikan dasar dan jenjang pendidikan menengah*. Kemendikbudristek.
- Kholifah, H. A. (2022). Analisis struktur dan unsur kebahasaan teks deskripsi dalam website Liputan6.com sebagai alternatif bahan ajar teks deskripsi di kelas VII. *Repositori Universitas Siliwangi*.
- Kosasih, E. (2017). *Jenis-jenis teks*. Bandung: Widya
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan bahan ajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Lubis, T. H., & Koto, I. (2020). Diskursus kebenaran berita berdasarkan Undang-Undang Nomor 40 Tahun 1999 tentang Pers dan Kode Etik Jurnalistik. *DeLega Lata: Jurnal Ilmu Hukum*, 5(2), 231–250.
- Maghfiroh, N. (2022). Bahasa Indonesia sebagai alat komunikasi masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. *Komunikologi: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 19(2), 102–107.
- Muhaimin. (n.d.). Perangkat ajar kurikulum merdeka. Aimin Publicize. Diakses pada 24 Maret 2023, pukul 21:59, dari <https://www.aiminpublicize.com/tulisan/detail/perangkat-ajar-kurikulum-merdeka>
- Murtianto, Y. H., Muhtarom, M., & Setiyaningrum, E. D. (2019). Pemahaman konsep logaritma peserta didik SMA ditinjau dari kemampuan matematika. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, 13(1), 36–41. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mutaqi, I. (2021). Peran bahan ajar dalam pembelajaran bahasa Arab. *Mutaqi*, 2(2), 151–163. <https://doi.org/10.55380/mutaqi.v2i2.201>
- Nilamsari, N. (2014). Memahami studi dokumen dalam penelitian kualitatif. *WACANA: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 13(2), 177–181. Jakarta: Universitas Mercu Buana.
- Ningsih, Ningsih. 2019. “Aplikasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Bahasa Asing.” *Foundasia* 9(1):44. doi: 10.21831/foundasia.v9i1.26159.
- Ovan, & Saputra, A. (2020). *CAMI: Aplikasi uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian berbasis web*. Yayasan Ahmar Cendekiawan Indonesia.
- Riyadi, L., & Budiman, N. (2023). Capaian pembelajaran seni musik pada Kurikulum Merdeka sebagai wujud merdeka belajar. *Musikolastika: Jurnal Pertunjukan dan Pendidikan Musik*, 5(1), 40–50. <https://doi.org/10.24036/musikolastika.v5i1.104>
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, M. (2015). *Capaian pembelajaran dan kompetensi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia, 1–10.

- Saputra, W., & Muqowim. (tahun). *Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran SKI: Studi kasus pada Madrasah Aliyah di Kota Pekanbaru. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 6(4): 4048–56. doi: 10.31004/edukatif.v6i4.7143.
- Saroni, N., Widodo, H. S., & Mudiono, A. (2016). Analisis keterbacaan teks pada buku tematik terpadu kelas V SD berdasarkan grafik Fry. Dalam *Prosiding Seminar Nasional KSDP Prodi SI PGSD: Konstelasi Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia di Era Globalisasi* (hal. 159).
- Sinaga, D. (2014). *Buku ajar statistik dasar*.
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian bisnis pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. c: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Surahman, S., & Utomo, A. A. B. (2022). Program Sekolah Penggerak sebagai dasar kurikulum prototipe berdasar Keputusan Mendikbudristek Nomor 317/M/2021 pada jenjang sekolah dasar. *Jurnal Sekolah Dasar*, 7(1), 41–48. <https://doi.org/10.36805/jurnalsekolahdasar.v7i1.2097>
- Suryaman, M. (2020). Orientasi pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 1(1), 13–28.
- Ubabuddin. (2019). Hakikat belajar dan pembelajaran di sekolah dasar. *LAIS Sambas*, 1(1), 18–27.
- Yulandari, A. (2022). Analisis struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi dalam surat kabar Kompas (Edisi 2022) sebagai alternatif bahan ajar teks eksplanasi di kelas VIII SMP. *Repository Universitas Siliwangi*.