

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR DIAGRAM	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Definisi Operasional	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	10
A. Kajian Teoretis.....	10

1.	Hakikat Pembelajaran Menulis Teks Pidato berdasarkan Kurikulum	10
2.	Hakikat Teks Pidato	15
3.	Hakikat Menulis Teks Pidato	24
4.	Hakikat Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> (CPS).....	26
B.	Hasil Penelitian yang Relevan	36
C.	Anggapan Dasar	38
D.	Hipotesis.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		40
A.	Metode Penelitian.....	40
B.	Variabel Penelitian	43
C.	Desain Penelitian.....	44
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	45
1.	Teknik Wawancara.....	45
2.	Teknik Observasi	46
3.	Teknik Tes.....	46
E.	Instrumen Penelitian.....	47
1.	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	48
2.	Modul Ajar	49

3. Pedoman Wawancara	50
4. Pedoman Observasi.....	51
5. Pedoman Tes (Pengukuran)	57
6. Uji Validitas	60
7. Uji Reliabilitas	61
F. Sumber Data Penelitian.....	61
1. Populasi	61
2. Sampel.....	62
G. Prosedur Penelitian.....	68
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	70
1. Uji Prasyarat Eksperimen.....	72
2. Uji Prasyarat Analisis Stastitik.....	79
I. Waktu dan Tempat Penelitian	83
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	84
A. Deskripsi Proses dan Hasil Pembelajaran	84
1. Deskripsi Proses Pembelajaran	84
2. Deskripsi Hasil Pembelajaran	101
B. Deskripsi Hasil Pengamatan Sikap di Kelas Eksperimen dan Kontrol	111

C.	Deskripsi dan Analisis Data.....	117
1.	Analisis Data Statistik.....	117
2.	Uji Prasyarat Analisis.....	126
3.	Uji Homogenitas	129
4.	Uji Normalitas Data N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	132
5.	Uji Wilcoxon.....	133
6.	Uji Peningkatan N-Gain.....	144
7.	Uji Mann-Whitney pada N-Gain Score.....	148
E.	Pembuktian Hipotesis.....	150
F.	Pembahasan Hasil Penelitian	151
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	154
A.	Simpulan	154
B.	Saran.....	155
	DAFTAR PUSTAKA	157
	RIWAYAT HIDUP	159

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Elemen Capaian Pembelajaran Menulis	12
Tabel 2.2 Struktur Pembukaan Teks Pidato	19
Tabel 2.3 Struktur Isi Teks Pidato.....	20
Tabel 2.4 Struktur Penutup Teks Pidato	21
Tabel 2.5 Kebahasaan Teks Pidato “Lingkungan”	22
Tabel 2.6 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving (CPS)</i> yang Dilsakukan Pada Penelitian Menulis Teks Pidato.....	31
Tabel 3.1 Pedoman Wawancara.....	50
Tabel 3.2 Observasi Peserta Didik	52
Tabel 3.3 Pedoman Penilaian Observasi Peserta Didik	52
Tabel 3.4 Pedoman Observasi Pendidik Pada Kelas Eksperimen . (VIII-I) dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving (CPS)</i>	54
Tabel 3.5 Pedoman Observasi Pendidik Pada Kelas Eksperimen (VIII-I) Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Project Based Learningg (PJBL)</i>	55
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Menulis Teks Pidato.....	58
Tabel 3.7 Data Populasi Kelas VIII SMP Negeri 13 Kota Tasikmalaya	62

Tabel 3.8 Uji Homogenitas Nilai PAS Ganjil Kelas VIII I dan	
Kelas VIII J Tests of Normality	64
Tabel 3.9 Uji Homogenitas Nilai PAS Ganjil Kelas VIII I dan Kelas	
VIII J Test of Homogeneity of Variance.....	64
Tabel 3.10 Data Sampel Kelas Eksperimen (VIII I)	66
Tabel 3.11 Data Sampel Kelas Kontrol (VIII J)	67
Tabel 3.12 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes.....	75
Tabel 3.13 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen Tes	77
Tabel 3.14 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes	79
Tabel 3.15 Pembagian Skor Gain.....	82
Tabel 3.16 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain	82
Tabel 4.1 Nilai Prates Menulis Teks Pidato di Kelas Eksperimen	101
Tabel 4.2 Nilai Pascates Menulis Teks Pidato di Kelas Eksperimen.....	104
Tabel 4.3 Nilai Prates Menulis Teks Pidato di Kelas Kontrol	106
Tabel 4.4 Nilai Pascates Menulis Teks Pidato di Kelas Kontrol	109
Tabel 4.5 Nilai Pengamatan Sikap Peserta Didik Kelas Eksperimen	112
Tabel 4.6 Nilai Pengamatan Sikap Peserta Didik Kelas kontrol.....	114
Tabel 4.7 Daftar Analisis Data Statistik Prates Menulis Teks Pidato	
Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	117
Tabel 4.8 Daftar Analisis Data Statistik Pascates Menulis Teks Pidato	
Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	119

Tabel 4.9 Daftar Analisis Data Statistik Prates dan Pascates Menulis	
Teks Pidato Kelas Eksperimen	121
Tabel 4.10 Daftar Analisis Data Statistik Prates dan Pascates Menulis	
Teks Pidato Kelas Kontrol	123
Tabel 4.11 Daftar Analisis Data Statistik N-Gain Menulis Teks Pidato Kelas	
Eksperimen dan Kelas Kontrol	125
Tabel 4. 12 Uji Normalitas Data Prates Kemampuan Menulis Teks Pidato	
di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	127
Tabel 4.13 Uji Normalitas Data Pascates Kemampuan Menulis Teks Pidato	
di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	128
Tabel 4.14 Uji Homogenitas Varians Data Prates Kemampuan	
Menulis Teks Pidato di Kelas Eksperimen dan Kelas kontrol	130
Tabel 4.15 Uji Homogenitas Varians Data Pascates Kemampuan	
Menulis Teks Pidato di Kelas Eksperimen dan Kelas kontrol	131
Tabel 4.16 Uji Normalitas Data N-Gain Score Kemampuan Menulis Teks	
Pidato di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	132
Tabel 4.17 Hasil Uji Wilcoxon Data Prates dan Pascates Kemampuan	
Menulis Teks Pidato di Kelas Eksperimen	134
Tabel 4.18 Hasil Uji Wilcoxon Data Prates dan Pascates Kemampuan	
Menulis Teks Pidato di Kelas Kontrol	137

Tabel 4.19 Hasil Uji Wilcoxon Data Prates Kemampuan Menulis Teks Pidato di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	139
Tabel 4.20 Hasil Uji Wilcoxon Data Pascates Kemampuan Menulis Teks Pidato di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	142
Tabel 4.21 Pembagian Skor N-Gain	144
Tabel 4.22 Nilai Hasil N-Gain Score Pembelajaran Menulis Teks Pidato di Kelas Eksperimen.....	144
Tabel 4.23 Nilai Hasil N-Gain Score Pembelajaran Menulis Teks Pidato di Kelas Kontrol	146
Tabel 4.24 Hasil Uji Mann-Whitney pada N-Gain Score Kemampuan Menulis Teks Pidato di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	149

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Perbedaan Analisis Data Statistik Prates Menulis Teks Pidato di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	118
Diagram 4.2 Perbedaan Analisis Data Statistik Prates Menulis Teks Pidato di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	120
Diagram 4.3 Perbedaan Analisis Data Statistik Prates dan Pascates Menulis Teks Pidato di Kelas Eksperimen	122
Diagram 4.4 Perbedaan Analisis Data Statistik Prates dan Pascates Menulis Teks Pidato di Kelas Kontrol.....	124
Diagram 4.5 Perbedaan Analisis Data Statistik N-Gain Score Menulis Teks Pidato di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	126
Diagram 4.6 Rata-rata Nilai Prates dan Pascates Menulis Teks Pidato di Kelas Eksperimen	136
Diagram 4.7 Rata-rata Nilai Prates dan Pascates Menulis Teks Pidato di Kelas Kontrol.....	138
Diagram 4.8 Rata-rata Nilai Prates Menulis Teks Pidato di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	141
Diagram 4.9 Rata-rata Nilai Pascates Menulis Teks Pidato di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	143
Diagram 4.10 Diagram Perbedaan Hasil Prates dan Pascates Kemampuan Menulis teks pidato di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	151

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rancangan Desain Penelitian Eksperimen Semu (Sugiyono, 2022: 120).....	44
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1 Surat Keputusan.....	161
Lampiran A.2 Surat Izin Penelitian.....	162
Lampiran A.3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	163
Lampiran A.4 Surat Keterangan Revisi Skripsi	164
Lampiran B.1 Alur Tujuan Pembelajaran	166
Lampiran B.2 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	169
Lampiran B.3 Modul Ajar Kelas Kontrol	180
Lampiran C.1 Lembar Jawaban Peserta Didik.....	194
Lampiran C.2 Lembar Refleksi Guru dan Peserta Didik	210
Lampiran C.3 Hasil Wawancara Guru	216
Lampiran C.4 Hasil Wawancara Peserta Didik.....	217
Lampiran C.5 Dokumentasi Kegiatan.....	223
Lampiran D.1 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	234
Lampiran D.2 Analisis Data Statistik Deskriptif	236
Lampiran D.3 Uji Normalitas dan Homogenitas	240
Lampiran D.4 Uji Wilcoxon	248
Lampiran D.5 Uji N-Gain Score	251
Lampiran D.6 Uji Mann-Whitney pada N-Gain Score	254
Lampiran E.1 Tabel Nilai-nilai r Product Moment.....	258