

ABSTRAK

Adinda Dewi Lestari, 2025. Efektivitas Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) Dalam Pembelajaran Menulis Teks Pidato (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 13 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Salah satu capaian pembelajaran yang harus dikuasai peserta didik SMP kelas VIII pada fase D dalam kurikulum merdeka adalah menulis teks pidato dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengujicobakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) dalam pembelajaran menulis teks pidato pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 13 Tasikmalaya tahun ajaran 2024/2025. Metode penelitian yang penulis gunakan adalah quasi eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh penulis adalah teknik observasi, teknik tes, dan teknik wawancara. Sumber data penelitian yang digunakan adalah peserta didik kelas VIII-I sebagai kelas eksperimen dan peserta didik kelas VIII-J sebagai kelas kontrol. Hasil pengolahan data yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan rata-rata prates dan pascates. Nilai rata-rata pascates menulis teks pidato pada kelas eksperimen adalah 91. Sementara itu, nilai rata-rata pascates menulis teks pidato pada kelas kontrol 81. Data hasil membandingkan pascates kelas eksperimen dan kelas kontrol, ternyata diketahui nilai $W_{hitung} (0,000) < w_{tabel} (0,05)$, maka H_a diterima. Hasil *N-Gain Score* pada kelas eksperimen adalah 0,71 (tinggi), sedangkan pada kelas kontrol adalah 0,43 (sedang). Untuk menguji kedua data *N-Gain Score* penulis menggunakan uji Mann-Whitney. Berdasarkan *output test statistic* tersebut, diketahui nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,026 artinya nilai tersebut lebih kecil dari $< 0,05$, sehingga keputusan hipotesis adalah H_a diterima H_o ditolak. Dengan demikian, penulis menyimpulkan bahwa model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks pidato pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 13 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025.