

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Experiential Learning* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 2 Malangbong Tahun Ajaran 2024/2025). Dalam skripsi ini memuat hasil penelitian bahwa model pembelajaran *Experiential Learning* berpengaruh terhadap kemampuan menulis teks prosedur pada peserta didik kelas VII SMPN 2 Malangbong.

Penulis menyadari bahwa penyusunan dan penyelesaian skripsi ini bukan hanya atas kemampuan dan usaha sendiri. Tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, penulis tidak akan menyelesaikan skripsi dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada.

1. Dr. Titin Setiartin Ruslan, Dra., M.Pd. sebagai pembimbing I yang telah memberikan arahan, nasihat, motivasi, serta bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
2. Welly Nores Kartadireja, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, dorongan, nasihat, motivasi, ilmu pengetahuan serta bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
3. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd. sebagai dosen wali sekaligus ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan motivasi kepada penulis selama menyusun skripsi ini;

4. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
5. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman serta dukungan selama penulis kuliah di lingkungan Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia;
6. Bapak Qiqi Kusdiana, M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 2 Malangbong yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian;
7. Ibu Pipih, S.Pd. selaku guru mata pelajaran bahasa Indonesia SMP Negeri 2 Malangbong yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian;
8. peserta didik kelas VII D dan VII C SMP Negeri 2 Malangbong yang telah membantu penulis saat melaksanakan penelitian;
9. Ibu Nashafa Shalihah, S.Pd. dan Bapak Suhartono, M.Pd. sebagai orang tua penulis, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dan motivasi, serta dorongan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
10. Alya Dini Aghnia dan Khayla Haninda Aulia sebagai adik penulis, yang telah membantu penulis saat mengerjakan skripsi serta seluruh keluarga besar penulis yang selalu memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang kepada penulis;
11. Muhamad Rio Tambusai, Azhar Okatrio Permana, Fadhilah Sayyidina, dan “Epsilon” (Aldhanisa, Nanda, Sili, dan Reza) sebagai teman terdekat penulis, yang senantiasa kebersamaan, memberikan dukungan, motivasi serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi;

12. rekan-rekan seperjuangan angkatan 2021, khususnya kelas A di jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang selalu kebersamai dan senantiasa memberikan motivasi.

Semoga Allah Swt. membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara dengan balasan yang lebih baik dan berlipat. Amin.

Penulis menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis, umunya bagi pembaca serta semua pihak.

Tasikmalaya, Juni 2025

Penulis