

## ABSTRAK

**Fany Haifa Alia, 2025. Pengaruh Model Pembelajaran *Experiential Learning* Terhadap kemampuan Menulis Teks Prosedur (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VII SMPN 2 Malangbong Tahun Ajaran 2024/2025) Jurusan pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas keguruan dan Ilmu pendidikan. Universitas Siliwangi.**

Kemampuan menulis teks prosedur merupakan salah satu keterampilan penting dalam pembelajaran bahasa Indonesia yang perlu dikembangkan melalui strategi pembelajaran yang tepat dan mampu melibatkan peserta didik secara aktif dalam proses pembelajaran, salah satunya model pembelajaran *Experiential Learning*. Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan dan mendeskripsikan signifikansi pengaruh model pembelajaran *Experiential Learning* terhadap kemampuan menulis teks prosedur pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 2 Malangbong tahun ajaran 2024/2025. Metode penelitian yang digunakan yakni metode eksperimen semu. Teknik pengumpulan data melalui teknik wawancara, observasi, dan tes. Berdasarkan hasil penelitian, rata-rata nilai yang diperoleh peserta didik kelas eksperimen pada pembelajaran menulis teks prosedur yakni 61,85 (*pre-test*) dan 85,1 (*post-test*) dengan nilai peningkatan rata-rata 0,6 berkategori sedang. Rata-rata nilai yang diperoleh peserta didik kelas kontrol pada pembelajaran menulis teks prosedur yakni 62,42 (*pre-test*) dan 77,27 (*post-test*) dengan rata-rata peningkatan 0,3 berkategori rendah. Penulis melakukan uji normalitas dan berdistribusi tidak normal sehingga dilanjutkan Uji Mann-Whilney N-Gain Score. Hasil uji Mann-Whilney menunjukkan bahwa hipotesis penelitian ini dapat diterima. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Experiential Learning* berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan menulis teks prosedur pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 2 Malangbong tahun ajaran 2024/2025.