

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Anggraini, D., & Dewi, T. U. (2022). Kritik Sosial Dan Materialistis Dalam Naskah Drama “Cipoa” Karya Putu Wijaya: Telaah Sosiologi Sastra. *Basastra*, 11(2), 124. <https://doi.org/10.24114/bss.v11i2.33832>
- Anggreni, A. (2020). Experiential Learning (Pembelajaran Berbasis Mengalami). *At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 186. <https://doi.org/10.30736/atl.v1i2.86>
- Anggraini, S., Rusminto, Nurlaksana, E., & Agustina, E. S. (2015). Pembelajaran Memahami Teks Prosedur Kompleks pada Peserta didik Kelas X. *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya)*, 2(4), 1–8.
- Arianto, A., Lubis, L. S. P., & Anwar, W. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS Terhadap Kemampuan Menganalisis Struktur Teks Prosedur oleh Peserta didik Kelas XI SMA. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(2), 1–8. <https://doi.org/10.47662/pedagogi.v7i2.80>
- Aulia, Arnia. (2022). *Teks Prosedur Dan Teks Eksposisi*. Bogor: Guepedia.
- Budiastuti, Dyah dan Agustinus Bandur (2018), Validitas dan Reliabilitas Penelitian Dengan Analisis dengan NVIVO, SPSS dan AMOS, Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Chaer, A. (2014). *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta
- Damayanti, R., & Chamidah, A. (2018). Pengaruh Metode Membaca PQRSST Terhadap Hasil Belajar Menyelesaikan Soal Cerita Mahapeserta didik PGSD UWKS. *Ibriez : Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 3(1), 37–48. <https://doi.org/10.21154/ibriez.v3i1.43>
- Desti Ayunisyah, S., Arifin, M., & Yulistio, D. (2020). Analisis Struktur Teks Prosedur Peserta didik Kelas Vii Smpn 7 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 4(1), 118–127. <https://doi.org/10.33369/jik.v4i1.8346>
- Effendy, O. U. (2017). *Ilmu Komunikasi, Teori dan Praktek Komunikasi dalam sebuah organisasi*. In Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Fauzi, A. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Penggerak. *Pahlawan: Jurnal Pendidikan-Sosial-Budaya*, 18(2), 18–22. <https://doi.org/10.57216/pah.v18i2.480>

- Hariri, C. A., & Yayuk, E. (2018). The Application of Experiential Learning Model to Increase Students' Comprehension in the Subject Material of Light and Its Properties. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(1), 1–15. <https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i1.p1-15>
- Hasmi, L., & Pohan, R. S. D. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Script terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran (KIBASP)*, 5(1), 51–60. <https://doi.org/10.31539/kibasp.v5i1.2920>
- Helmiati. (2013). *Micro Teaching Melatih Keterampilan Dasar Mengajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Heryadi, Dedi. (2024). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Pustaka Billah.
- Indrawati, S. W. (2018). Menulis sebagai proses berpikir ke arah Globalisasi. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Negeri Palembang*, 1(69), 5–24. <https://jurnal.univpgri.palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/1839>
- Kristanti, K. W., & Sriasih, S. A. P., & Astika, I. M. (2015). Penerapan Metode Demonstrasi Guru Bahasa Indonesia dalam Pembelajaran Teks Prosedur pada Peserta didik Kelas VIII A1 SMP Negeri 3 Sawan. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksa*, 3(1), 1–12
- Kolb, D. A. (1984). *Experiential learning: Experience as the source of learning and development*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Kosasih. 2014. *Dasar-Dasar Keterampilan Bersastra*. Bandung: Yrama Widya
- Kormasela, D. A., Dawud, D., & Rofi'uddin, A. (2020). Pemanfaatan Kearifan Lokal Maluku dalam Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Prosedur untuk Peserta didik Kelas VII. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(8), 1056. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i8.13872>
- Majid, A. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. (2013). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sadiah, D. (2015). *Metode Penelitian Dakwah Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. *Metode Penelitian Dakwah*, 59–70.
- Soleh, D. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning melalui Google Classroom dalam Pembelajaran Menulis Teks Prosedur. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 6(2), 137–143. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v6i2.239>

- Sugiono. (2014) *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* .Bandung: alfa beta
- Sujarweni, V.Wiratna. (2014). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru
- Susanti, Y. (2022). Strategi Pembelajaran dalam proses Membaca dan Menulis Permulaan. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*. 3(5) : halaman 327.
- Talabudin Umkabu, & Nur'im Septi Lestari. (2023). Strategi Pembelajaran Experiential Learning terhadap Peningkatan Akademik Peserta didik di SD Muhammadiyah Abepura. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 459–468. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i1.284>
- Wadu, E. N., Nitte, Y. M., Nahak, K. E. N., & Tanggur, F. S. (2024). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Experiential Learning dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas V SD Inpres Oesapa Kota Kupang*. 4, 660–672.
- Wijayanti, W., & Zulaeha, I. R. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Kompetensi Memproduksi Teks Prosedur Kompleks yang Bermuatan Kesantunan bagi Peserta Didik Kelas X SMA/MA. *Seloka - Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2), 94–101