PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXPERIENTIAL LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS PROSEDUR

(Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VII SMPN 2 Malangbong Tahun Ajaran 2024/2025)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



oleh

Fany Haifa Alia 212121011

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SILIWANGI TASIKMALAYA 2025