

DAFTAR PUSTAKA

- Apriana, N., Tri Wirdah, dkk. 2022. Teks Ulasan. Bogor: Guepedia.
- Alfisyahrin, Choirun Min. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII MTs Al-Ittifaqiah Indralaya Ogan Ilir*. (Skripsi Sarjana). Indralaya: FKIP Universitas Sriwijaya.
- Asmal, Mutmainnah. 2023. *Perbandingan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa*. Journal on Education, Vol.05, No.02, 5412-5420. [Online]. Tersedia di: <https://jonedu.org/index.php/joe>. [9 November 2024].
- Dian. 2021. Model Tujuan Pembelajaran ABCD. [Online]. Tersedia di: <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/berita/read/167/model-tujuan-pembelajaran-abcd> [10 November 2024].
- Farida, E., Inayah Hanum. 2023. *Kemampuan Menulis Teks Negosiasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Pribing-Prompting pada Siswa Kelas X*. KODE: Jurnal Bahasa, 12, 75-86. [Online]. Tersedia di: <https://jurnal.unimed.ac.id>. [28 Agustus 2024].
- Gunawan, Ce. 2018. *Mahir Menguasai SPSS (Mudah Mengolah Data dengan IBM Statistic 25)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Heryadi, Dedi. 2022. *Statistika Praktis untuk Penelitian Bahasa*. Bandung: Pustaka Billah.
- Heryadi, Dedi. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Pustaka Billah.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indriyana, Hasta. 2017. *Cahaya-Cahaya Kecil*. Jakarta: Kemendikbud Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Isnawan, M. Galang. 2020. Kuasi Eksperimen. Nusa Tenggara Barat: Nashir Al-Kutub Indonesia.
- Istarani. 2017. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (daring) tersedia di <https://kbbi.kemendikbud.go.id/> diakses pada (30 Agustus – 10 September 2024).

- Khalik, Idham. 2021. *Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Pendek Sebagai Terapi Ekspresif Terhadap Emosi pada Peserta Didik Kelas XI MAN 3 Kota Jambi*. Jurnal Literasiologi. Vol. 6. No. 2. [Online]. Tersedia di: <https://jurnal.literasikitaindonesia.com> [16 Februari 2025].
- Keraf, G. 2004. *Komposisi: Sebuah Pengantar Kemahiran Bahasa*. Flores: Nusa Indah.
- Kemendikbud. 2022. *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka: Bahasa Indonesia SMP*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Kosasih. E. 2014. *Jenis-Jenis Teks Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih. E. 2017. *Buku Siswa Bahasa Indonesia SMP Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khasinah, S. 2021. *Discovery Learning: Definisi, Sintak, Keunggulan dan Kelemahan*. Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam. Vol. 11. No. 3. 402-412. [Online]. Tersedia di: <https://jurnal.ar-raniry.ac.id>. [12 Februari 2025].
- Lianovanda, Devi. 2025. *Teks Ulasan: Pengertian, Struktur, Ciri dan Kebahasaannya*. [Online]. Tersedia di: <https://www.brainacademy.id/blog/teks-ulasan> [16 Februari 2025].
- Lumi. Johanes. 2023. *Perbandingan Penerapan Model Pembelajaran Probing-Prompting dan Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika*. JCS: Journal Of Comprehensive Science. Vol.2. No.1. 99-108. [Online]. Tersedia di: <https://jcs.greenpublisher.id> [9 November 2024].
- Rosdiana, I. Dkk. 2019. *Keefektifan Penggunaan Metode Think Talk Write Dalam Pembelajaran Menulis Teks Ulasan Pada Siswa MTS*. Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Vol. 2. No. 4. 571-578. [Online]. Tersedia di: <http://journal.ikipsiliwangi.ac.id> [16 Februari 2025].
- Rusli. M. 2021. *Model Pembelajaran Era Society 5.0*. Cirebon: Penerbit Insania.
- Rusnawati. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Probing-Prompting dalam Aktivitas Belajar Peserta Didik*. Azkia: Jurnal Aktualisasi Pendidikan Islam. Vol. 18. No. 1. 57-68. [Online]. Tersedia di : <http://journal.stitalhilalsigli.ac.id> [12 Februari 2025].
- Saputri, Intan. 2018. *Pengaruh Model Probing-Prompting terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Indralaya Selatan*. (Skripsi). Palembang: FKIP Universitas Sriwijaya.

- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. 2023. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, S. 2014. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Tarigan, H. G. 2021. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wirawan. 2022. *Model-model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bantul: Bening Pustaka.
- Zabadi, F. Sutejo. 2014. *Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.